

Formation continue attestée

Artémis Amarysia, de la fouille au musée: activités et ressources numériques pour l'approche de l'archéologie grecque

Parcours dans l'Antiquité grecque destiné à questionner avec les élèves notre rapport à la démocratie, à la religion mais aussi à la transmission des écritures et des savoirs au travers des découvertes récentes de l'archéologie.

Un parcours dans l'Antiquité grecque destiné à questionner avec les élèves notre rapport à la démocratie, à la religion mais aussi à la transmission des écritures et des savoirs au travers des découvertes récentes de l'archéologie. Dans le cadre de cette formation continue, nous aborderons au travers d'objets et de monuments récemment mis au jour des questions telles que l'origine de la civilisation grecque, la naissance de l'alphabet et sa diffusion, le développement de l'architecture monumentale, la pratique des cultes grecs et la place des rituels dans les sociétés antiques. La formation présentera des outils numériques, des activités et des ressources pédagogiques permettant d'examiner la réalité d'une cité grecque au travers de ses institutions, son rapport à la guerre et au maintien de la paix. La formation vise à donner aux enseignant-es des branches historiques des outils pour discuter de la manière dont la connaissance du passé s'élabore, en initiant les écoliers et les gymnasiens aux méthodes et technologies utilisées par les archéologues, à la croisée des sciences humaines et exactes.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- se familiariser avec l'actualité de la recherche archéologique et scientifique en Grèce
- élaborer sur cette base un contenu de cours et des activités adaptés au public des classes secondaires et post-obligatoires
- prendre en main, modifier et s'approprier la documentation numérique et pédagogique du projet
- organiser des activités hors-cadre avec des partenaires culturels

Modalités de travail

1 rencontre de 8 heures

Formatrices, formateurs

Nathalie Masungi-Baur, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER SH
Pauline Maillard, archéologue, chargée de projet à l'Ecole suisse d'archéologie en Grèce, mandatée par l'UER SH

Cours 20-SHS120

Destinataires

Cette formation s'adresse principalement aux enseignant-e-s de 7P à 11S (cycles 2 et 3), ainsi que du post-obligatoire.

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles uniquement

Pour les inscriptions collectives:

- le nombre de participant-e-s doit être compris entre 10 et 30 personnes,
- les inscriptions peuvent se faire en tout temps.

Dates

Mercredi 28.10.2020 de 8h45 à 16h30.

Délai d'inscription

2 octobre 2020

Matériel des participant-e-s

Aucun

Frais

Aucun

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filier-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc