

Le jardin potager comme moyen d'enseignement: réalisation et activités

Cette formation est destinée aux enseignantes et enseignants généralistes ou spécialistes qui désirent acquérir des connaissances nécessaires à la réalisation d'un jardin potager en milieu scolaire adaptées à l'enseignement de l'éducation nutritionnelle offrant également de nombreuses possibilités interdisciplinaires au primaire et au secondaire.

Préparer la terre, semer, récolter, apprêter ce qui est récolté, cuisiner, déguster, observer et comprendre les cycles des saisons, fabriquer des hôtels à insectes, des arrosoirs, des clôtures, mesurer, peser, s'intéresser à la provenance des aliments, à leur composition nutritionnelle, au rôle de l'alimentation et à sa dimension sociale et culturelle, que de choses pouvons-nous enseigner avec un jardin potager! Toutes ces activités créent des liens entre les acteurs qui se sentent impliqués dans un travail collaboratif favorisant des apprentissages disciplinaires et transversaux. Cette formation découpée en trois parties présente deux jardins scolaires réalisés dans la région lausannoise.

1. réalisation et entretien d'un jardin potager et ses différentes variantes (demande, autorisation, terre, semi, graine, arrosage, bacs ou grandes surface, vol, responsabilité).
2. exploitation du jardin potager à travers les activités et les apprentissages (fiches pédagogiques) en fonction du PER en EN et autres disciplines.
3. pratique selon les envies et les besoins des participants (fabrication d'un hôtel à insectes, d'arrosoirs recyclés, préparation de semis, etc.).

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- acquérir des connaissances nécessaires à la réalisation d'un jardin potager scolaire
- utiliser l'outil qu'est le jardin potager dans la réalisation d'activités en lien avec l'éducation nutritionnelle et les autres disciplines scolaires mais aussi en transversalité
- faire le point sur l'impact d'un jardin potager en milieu scolaire sur l'implication des élèves, leurs responsabilités et leur émerveillement
- transposer dans leur classe les connaissances acquises et de clarifier les apprentissages visés et évalués

Modalités de travail

3 rencontres de 4 heures

Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER

Santé et bien-être

Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

Collaboration

Destinataires

Cette formation s'adresse à l'ensemble du corps enseignant.

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles uniquement

Dates

Session 1:

Mercredi 18.3.2020,
mercredi 8.4.2020,
mercredi 6.5.2020,
de 14h15 à 17h30.

Session 2:

Mercredi 25.3.2020,
mercredi 29.4.2020,
mercredi 13.5.2020,
de 14h15 à 17h30.

Délai d'inscription

Sessions 1 et 2: 21 février 2020

Matériel des participant-e-s

Du matériel sera demandé lors du 2ème cours pour la partie pratique du 3ème cours.

Frais

CHF 10.- pour le matériel de la partie pratique à donner lors du dernier cours

Spécificité du cours

La première rencontre se déroule à la HEP Vaud Lausanne, la seconde et la troisième au collège du Grand-Pont de Lutry.

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filieres-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc

Formatrices, formateurs

Sandrine Prisi, enseignante enfantine au collège de Valency à Lausanne, mandatée par l'UER AT

Bernard Gisclon, jardinier de la ville de Lausanne, mandaté par l'UER AT

Isabelle Horner, enseignante EN au collège du Grand-Pont à Lutry, mandatée par l'UER AT

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filier-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou
bulletin d'inscription sous
candidat.hepl.ch/fc