Formation continue attestée

Cours 19-LFR170

Diversifier les situations d'écriture pour les élèves du cycle 3 en intégrant le fonctionnement de la langue

Cette formation offre des pistes didactiques variées afin de faire écrire et réécrire davantage les élèves durant les périodes de français en intégrant le fonctionnement de la langue.

Intentions
Permettre aux participantes et participants de :
- élargir sa connaissance de situations d'écriture motivantes pour des élèves du cycle 3
- développer des stratégies de révision chez l'élève
- concevoir des scénarios d'enseignement du fonctionnement de la langue au service de l'amélioration des productions écrites des élèves

Modalités de travail
1 rencontre de 4 heures

Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER
Stratégies d'apprentissage

Formatrices, formateurs
Roxane Gagnon, professeure ordinaire, HEP Vaud, UER FR
José Ticon, professeur associé, HEP Vaud, UER FR

Destinataires
Cette formation s'adresse exclusivement aux enseignant-e-s de français de 9-11S (cycle 3).

Mode d'inscription
Inscriptions collectives uniquement

Le nombre de participant-e-s doit être de 10 personnes minimum. Ces inscriptions peuvent se faire en tout temps.

Matériel des participant-e-s
PER

hep/ haute école pédagogique vaud

Contacts
Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filiere-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives
Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions
Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc