Formation continue attestée

Cycle 3 et gymnase: quand la science devient un débat de société

De plus en plus souvent d'importants débats de société concernant les développements des sciences et des techniques s'invitent dans les classes. Les controverses autour des micro-polluants et des perturbateurs endocriniens, les organismes génétiquement modifiés, le changement climatique et la perte de biodiversité, ou encore les analyses génétiques, sont des sujets complexes nécessitant de compétences pédagogiques spécifiques.
Depuis presque quarante ans, les études sociales des sciences et des techniques -champ interdisciplinaire incluant la philosophie, l'histoire, l'anthropologie et la sociologie des sciences- ont étudié les problématiques liées aux développements des sciences et des techniques.
Le but de cette formation est de mettre à disposition des enseignant-e-s les méthodes d'analyse, les concepts et les études de cas développés par les études sociales des sciences et des techniques.

Intentions
Permettre aux participantes et participants de :
- se familiariser avec les principales questions, cas empiriques et concepts développés par les études sociales des sciences et des techniques
- apprendre à analyser une controverse scientifique contemporaine à partir de concepts développés par les études sociales des sciences et des techniques
- choisir un sous-ensemble de ces concepts et les approfondir en lien avec le contenu de ses cours
- élaborer une ou plusieurs séquences pédagogiques en lien avec le contenu de ses cours
- établir un réseau d'enseignant-e-s intéressé-e-s au développement et au partage de ces outils sous la forme de fiches pédagogiques

Modalités de travail
2 rencontres de 8 heures
Travail individuel et en groupe, recherches documentaires, élaboration de séquences pédagogiques, animation PowerPoint avec divers médias audio-visuels

Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER
Vivre ensemble et exercice de la démocratie

Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER
Démarche réflexive

Formatrices, formateurs
Tocchetti Sara, intervention ponctuelle à l'UNIL, mandatée par l'UER MS
Séverine Trouilloud et/ou Alain Kaufmann, Interface Sciences Société (UNIL),

Cours 19-MSN104

Destinataires
Cette formation s'adresse principalement aux enseignant-e-s du secondaire I et II.

Mode d'inscription
Inscriptions individuelles uniquement

Dates
Mercredi 4.3.2020,
mercredi 11.3.2020,
de 8h30 à 16h30.

Délai d'inscription
3 janvier 2020

Matériel des participant-e-s
Les participant-e-s sont invité-e-s à apporter tout matériel traitant de questions «Sciences - Société» qu'ils/elles utilisent et/ou voudraient utiliser dans le cadre de leurs enseignements.

Frais
CHF 8.- pour support de cours et éprouvette

Spécificité du cours
Visite prévue à l'Eprouvette de l'UNIL. Le lieu de rendez-vous sera précisé dans la lettre de confirmation.

hep/ haute école pédagogique vaud

Contacts
Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filiere-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives
Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions
Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc

mandaté-e-s par l'UER MS

Contacts
Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filiere-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives
Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions
Inscription en ligne ou
bulletin d'inscription sous
candidat.hepl.ch/fc