

## Formation continue attestée

# Cycle 3 et gymnase: quand la science devient un débat de société

De plus en plus souvent d'importants débats de société concernant les développements des sciences et des techniques s'invitent dans les classes. Les controverses autour des micro-polluants et des perturbateurs endocriniens, les organismes génétiquement modifiés, le changement climatique et la perte de biodiversité, ou encore les analyses génétiques, sont des sujets complexes nécessitant de compétences pédagogiques spécifiques.

Depuis presque quarante ans, les études sociales des sciences et des techniques -champ interdisciplinaire incluant la philosophie, l'histoire, l'anthropologie et la sociologie des sciences- ont étudié les problématiques liées aux développements des sciences et des techniques.

Le but de cette formation est de mettre à disposition des enseignant-e-s les méthodes d'analyse, les concepts et les études de cas développés par les études sociales des sciences et des techniques.

### Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- se familiariser avec les principales questions, cas empiriques et concepts développés par les études sociales des sciences et des techniques
- apprendre à analyser une controverse scientifique contemporaine à partir de concepts développés par les études sociales des sciences et des techniques
- choisir un sous-ensemble de ces concepts et les approfondir en lien avec le contenu de ses cours
- élaborer une ou plusieurs séquences pédagogiques en lien avec le contenu de ses cours
- établir un réseau d'enseignant-e-s intéressé-e-s au développement et au partage de ces outils sous la forme de fiches pédagogiques

### Modalités de travail

2 rencontres de 8 heures

Travail individuel et en groupe, recherches documentaires, élaboration de séquences pédagogiques, animation PowerPoint avec divers médias audio-visuels

### Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER

Vivre ensemble et exercice de la démocratie

### Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

Démarche réflexive

### Formatrices, formateurs

Tocchetti Sara, intervention ponctuelle à l'UNIL, mandatée par l'UER MS  
Séverine Trouilloud et/ou Alain Kaufmann, Interface Sciences Société (UNIL),



### Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70  
Fax : +41 21 316 24 21  
filier-fca@hepl.ch  
candidat.hepl.ch/fc

### Informations administratives

Filière Formation continue attestée  
Haute école pédagogique  
Avenue de Cour 33  
CH-1014 Lausanne

## Cours 19-MSN104

### Destinataires

Cette formation s'adresse principalement aux enseignant-e-s du secondaire I et II.

### Mode d'inscription

Inscriptions individuelles uniquement

### Dates

Mercredi 4.3.2020,  
mercredi 11.3.2020,  
de 8h30 à 16h30.

### Délai d'inscription

3 janvier 2020

### Matériel des participant-e-s

Les participant-e-s sont invité-e-s à apporter tout matériel traitant de questions «Sciences - Société» qu'ils/elles utilisent et/ou voudraient utiliser dans le cadre de leurs enseignements.

### Frais

CHF 8.- pour support de cours et épreuve

### Spécificité du cours

Visite prévue à l'Epreuve de l'UNIL. Le lieu de rendez-vous sera précisé dans la lettre de confirmation.

### Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc

mandaté-e-s par l'UER MS



#### Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70  
Fax : +41 21 316 24 21  
[filier-fca@hepl.ch](mailto:filier-fca@hepl.ch)  
[candidat.hepl.ch/fc](http://candidat.hepl.ch/fc)

#### Informations administratives

Filière Formation continue attestée  
Haute école pédagogique  
Avenue de Cour 33  
CH-1014 Lausanne

#### Inscriptions

Inscription en ligne ou  
bulletin d'inscription sous  
[candidat.hepl.ch/fc](http://candidat.hepl.ch/fc)