

Enseigner l'algèbre au cycle 3: entre sens et technique

L'enseignement de l'algèbre au cycle 3 est souvent jugé problématique car les élèves ne voient pas l'utilité et les finalités de ce nouvel outil et certain-e-s peuvent développer des blocages les empêchant d'acquérir les automatismes de base.

Nous mettrons en avant l'intérêt de proposer des problèmes consistants permettant aux élèves de chercher, d'argumenter pour donner du sens aux notions enseignées et rendre nécessaire l'outil algébrique. Nous analyserons les difficultés ou erreurs classiques. En lien avec le PER, nous travaillerons à partir des moyens d'enseignement sur des activités à mettre en œuvre dans les classes. Ainsi les participant-e-s collaboreront à l'élaboration de séquences sur un thème donné qui pourront être testées dans les classes et mutualisées.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- élaborer et analyser des problèmes permettant d'introduire l'algèbre et notamment des activités de preuve en algèbre
- mieux connaître le rôle et le statut de la lettre et des symboles, les procédures de résolution d'équations, les erreurs fréquentes des élèves
- favoriser les justifications des techniques de calcul littéral
- partager des expériences et des ressources d'enseignement

Modalités de travail

2 rencontres de 6 heures

Apports théoriques par la formatrice, travaux de groupes pour élaborer ou analyser des activités de classe, comptes-rendus d'expérimentations

Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

Collaboration | Démarche réflexive

Formatrices, formateurs

Sylvie Coppé, MER didactique des mathématiques à l'Université de Genève, mandatée par l'UER MS

Destinataires

Cette formation s'adresse exclusivement aux enseignant-e-s de mathématiques de 9 à 11S (cycles 3).

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles ou collectives

Pour les inscriptions collectives:

- le nombre de participant-e-s doit être compris entre 10 et 20 personnes maximum,
- les inscriptions peuvent se faire en tout temps.

Dates

Jeu. 12.12.2019,
Jeu. 13.2.2020,
de 9h30 à 16h.

Délai d'inscription

25 octobre 2019

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filie-re-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou
bulletin d'inscription sous
candidat.hepl.ch/fc