Formation continue attestée

Cours 19-MSN109

Dire, écrire et voir des nombres avec des billes

Lorsqu'on utilise la numération ou le calcul avec les quatre opérations, on est amené à écrire des nombres, à les dire et même parfois à les dessiner ou à utiliser des objets comme des billes ou des jetons. S'il semble nécessaire d'utiliser en classe chacun de ses modes de communications, les passages de l'un à l'autre ne sont pas toujours transparents, tant pour les élèves que pour les enseignant-e-s. En travaillant avec des billes, nous proposerons aux participant-e-s un outil pour réfléchir aux enjeux respectifs de ce que l'on écrit et de ce que l'on dit, par exemple, lorsque l'on effectue une opération en colonnes.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :
- réfléchir aux différences entre ce que l'on dit et ce que l'on écrit
- découvrir du matériel pour comprendre l'écriture des nombres et le calcul avec ces nombres écrits
- faire des liens entre calculs réfléchis et calculs automatisés

Modalités de travail

1 rencontre de 8 heures
Des moments en ateliers et des moments collectifs

Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

Communication | Stratégies d'apprentissage

Formatrices, formateurs

Michel Deruaz, professeur associé, HEP Vaud, UER MS

Destinataires

Cette formation s'adresse principalement aux enseignant-e-s de 3 à 8P (cycles 1 et 2).

Mode d'inscription

Inscriptions collectives uniquement

Le nombre de participant-e-s doit être compris entre 10 et 50 personnes maximum. Les inscriptions peuvent se faire en tout temps.

hep/ haute école pédagogique vaud

Contacts
Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filiere-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives
Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions
Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc