

# Comment intégrer de manière pérenne un dispositif "un élève/un appareil numérique" dans un établissement scolaire?

A quoi faut-il penser quand on veut intégrer un dispositif un élève/une tablette numérique (one to one ou 121) dans son établissement?

Qu'est-ce qui donnera des chances de réussite à ce projet? Quelles sont les conditions pour que les enseignant-e-s s'approprient cet environnement et l'intègrent dans leur enseignement? Quels sont les effets d'une intégration réussie sur les apprentissages des élèves?

Après avoir accompagné pendant deux ans une école dans un tel projet avec succès (École Internationale Bilingue du Haut-Lac à St-Légier), nous avons développé un référentiel de réussite détaillant une série de recommandations.

[Pour en savoir plus.](#)

### Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- appréhender les conditions nécessaires à l'intégration pérenne d'un dispositif "un élève/un appareil numérique" dans un établissement

### Modalités de travail

1 rencontre de 2 heures

Exposé

**Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER**  
MITIC

**Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER**  
Stratégies d'apprentissage

### Formatrices, formateurs

Christian Fantoli, professeur associé, HEP Vaud, UER MI

### Destinataires

Cette formation s'adresse principalement aux cadres d'un établissement scolaire et aux PPressMITIC.

### Mode d'inscription

Inscriptions individuelles ou collectives

Pour les inscriptions collectives:

- le nombre de participant-e-s doit être de 10 au minimum,
- ces inscriptions peuvent se faire en tout temps.

### Dates

Mercredi 5.2.2020 de 14h15 à 15h45.

### Délai d'inscription

3 janvier 2020

### Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70  
Fax : +41 21 316 24 21  
filier-fca@hepl.ch  
candidat.hepl.ch/fc

### Informations administratives

Filière Formation continue attestée  
Haute école pédagogique  
Avenue de Cour 33  
CH-1014 Lausanne

### Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc