

Neurosciences et éducation: bases neuropsychologiques de l'apprentissage

Les avancées récentes en neurosciences cognitives suscitent actuellement un débat concernant leurs applications au domaine de l'éducation. Un premier pas vers une telle collaboration implique une discussion entre le corps enseignant et les chercheur-euse-s en neurosciences visant à distinguer les mythes et réalités du fonctionnement cérébral. Cette formation propose d'abord une réflexion sur l'origine des "neuromythes" qui ont infiltré le domaine de l'éducation. Dans un deuxième temps, certains processus cognitifs hautement sollicités à l'école (ex. processus attentionnels) sont abordés.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- se rappeler les éléments essentiels du fonctionnement cérébral et de son développement typique et atypique
- discuter des liens possibles entre neurosciences et éducation
- permettre une meilleure communication avec les parents et professionnel-le-s de la santé
- développer un esprit critique face aux informations reçues concernant le cerveau et l'apprentissage

Modalités de travail

3 rencontres de 4 heures

Cours théoriques et discussions avec les participant-e-s

Formatrices, formateurs

Eric Tardif, professeur associé, HEP Vaud, UER DV

Destinataires

Cette formation s'adresse à l'ensemble du corps enseignant.

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles ou collectives

Pour les inscriptions collectives:

- le nombre de participant-e-s doit être compris entre 10 et 15 personnes maximum,
- les inscriptions peuvent se faire en tout temps.

Dates

Jeudi 14.11.2019,
Mercredi 20.11.2019,
Mercredi 27.11.2019,
de 13h30 à 17h.

Délai d'inscription

27 septembre 2019

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filieres-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc