# Formation continue attestée

# Inclure en classe ordinaire des élèves ayant des besoins particuliers: apports introductifs

Ce cours vise à aborder les enjeux et questions relatives à l'accueil d'enfants identifiés comme ayant des besoins particuliers (quelle que soit la nature de ces besoins) dans une classe de l'enseignement ordinaire. Il s'agira d'aborder les définitions de l'inclusion/intégration scolaire ainsi que la question de la diversité en éducation, avant d'avancer vers des thématiques liées à l'accueil concret de ces élèves: principes d'intervention (notamment en lien avec une conception universelle de l'apprentissage), différenciation, collaboration entre enseignant-e-s spécialisé-e-s et généralistes, gestion de classe, gestion des transitions... L'approche se base sur une approche critique de l'individualisation et de la médicalisation de l'échec scolaire, et propose une réflexion générale sur l'enseignement/apprentissage en contexte inclusif.

#### **Intentions**

Permettre aux participantes et participants de :

- réfléchir aux enjeux sociopolitiques, personnels et professionnels d'une école inclusive
- aborder théoriquement, méthodologiquement et par des exemples concrets les pratiques facilitant l'accueil d'élèves ayant des besoins spécifiques dans une classe de l'enseignement régulier

#### Modalités de travail

1 rencontre de 8 heures

Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER Interdépendances | Vivre ensemble et exercice de la démocratie

Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

Collaboration | Stratégies d'apprentissage

#### Formatrices, formateurs

Patrick Bonvin, professeur ordinaire, HEP Vaud, UER DV

#### **Cours 19-PE090**

#### **Destinataires**

Cette formation s'adresse à l'ensemble du corps enseignant.

## Mode d'inscription

Inscriptions individuelles uniquement

#### **Dates**

Lundi 8.6.2020 de 8h30 à 17h15.

## Délai d'inscription

24 avril 2020

