

Comment agir efficacement en classe, au cycle 3, avant de sanctionner?

En période de crise, lorsque les rapports sociaux se durcissent, lorsque les discours en classe deviennent contradictoires et peinent à cacher les angoisses d'un-e adolescent-e en souffrance, les enseignant-e-s sont quotidiennement exposé-e-s à des éclats et confronté-e-s aux difficultés scolaires qu'éprouvent certain-e-s apprenant-e-s. Il/elle peut manifester de la violence verbale et/ou physique. Des paroles, gestes ou attitudes parfois maladroits peuvent être source d'explosion. Que faire? Que dire? Comment réagir? Comment intervenir?

La recherche modeste d'une action juste à entreprendre dans des circonstances singulières est parfois complexe et représente un défi important à relever.

L'école enregistre des tensions et doit trouver des solutions pour résoudre des possibles conflits engendrés par des malentendus compréhensibles ou par des résistances légitimes.

«Un-e enfant ne peut pas comprendre qu'un acte est interdit si on lui permet, répétitivement, de l'accomplir sans que rien d'autre que quelques bonnes paroles ou quelques vagues réprimandes ne lui arrivent» (Halmos, 2008, pp. 92-94).

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- comprendre l'origine et l'évolution des comportements réprimandables
- examiner un problème dans son ensemble et dans sa complexité
- questionner sa pratique et la repenser face à de nouveaux défis
- pouvoir poser des exigences pour garantir un cadre de travail sécurisant et propice à l'apprentissage des élèves

Modalités de travail

1 rencontre de 8 heures

Apports théoriques, échanges d'expériences, réflexion et analyse de pratiques

Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER

Vivre ensemble et exercice de la démocratie

Formatrices, formateurs

Cyrille Jacquier, chargé d'enseignement, HEP Vaud, UER AGIRS

Destinataires

Cette formation s'adresse exclusivement aux enseignant-e-s de 9-11S (cycle 3) et de l'école de la transition.

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles uniquement

Dates

Mardi 11.2.2020 de 8h30 à 17h.

Délai d'inscription

3 janvier 2020

Matériel des participant-e-s

Etude(s) de cas, situation(s) vécue(s)

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filier-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc