Formation continue attestée

Comment Internet révolutionne la lecture

La recherche sur Internet comme activité d'apprentissage implique pour l'enseignant-e de repenser les mécanismes de lecture traditionnels, devenus en partie caducs. Internet impose de nouveaux réflexes en raison de son architecture non linéaire et de ses contenus sémantiques caractérisés par une forte hétérogénéité. Preuve de cette évolution, les tests PISA incluent désormais des épreuves de compréhension de l'écrit dit électronique en complément de l'écrit sur papier.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :
- connaître les impacts d'une pratique de la lecture en environnement numérique sur les processus cognitifs de l'apprenant-e
- aborder les notions d'organisateurs de texte, de compétences numériques/informationnelles/critiques, d'hypertextes, d'intertextualité, de pertinence
- apprendre à construire des tâches susceptibles de développer chez l'élève des compétences spécifiques en lecture électronique, à les tester en situation réelle puis à en analyser les effets
- s'initier à reconnaître l'intérêt pédagogique de ressources supposément en lien avec l'apprentissage de la lecture électronique

Modalités de travail

2 rencontres de 4 heures
Le cours combine exposés théoriques et exercices pratiques. Un travail à distance est requis dans l'intervalle des deux cours, qui est à réaliser auprès d'une classe d'élèves.
Il est à noter que cette formation ne fournit pas d'outils clé en main.

Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER

MITIC

Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

Démarche réflexive | Stratégies d'apprentissage

Formatrices, formateurs

Estelle Trisconi, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER EN

Cours 19-PE240

Destinataires

Cette formation s'adresse à l'ensemble du corps enseignant.

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles ou collectives

Pour les inscriptions collectives:
- le nombre de participant-e-s doit être compris entre 10 et 14 personnes maximum,
- les inscriptions peuvent se faire en tout temps.

Dates

Jeudi 23.1.2020,
jeudi 12.3.2020,
de 8h30 à 12h.

Délai d'inscription

15 novembre 2019

hep/ haute école pédagogique vaud

Contacts
Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filiere-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives
Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions
Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc