

# Evaluation des apprentissages: construction et gestion qualité d'épreuves standardisées en petits collectifs

Cette formation vise à fournir des réponses concrètes aux enseignant-e-s et formateur-trice-s qui souhaitent réaliser des évaluations standardisées des apprentissages en petits collectifs. L'approche proposée repose sur une plateforme en ligne (Docimo) qui instrumente un cycle de construction et de gestion qualité des tests standardisés (CGQTS). Ce cycle CGQTS se décline en 8 étapes: 1. analyse des objectifs à évaluer; 2. design/plan de l'épreuve; 3. élaboration des questions/items; 4. entraînement/information des évalués; 5. passation de l'évaluation; 6. correction et analyse des résultats; 7. feed-backs; et 8. régulation du cycle en vue de l'amélioration continue des évaluations qui suivront. Des contrôles qualité sont proposés aux différentes étapes. Les évaluations élaborées peuvent être formatives ou sommatives.

Après un rappel de quelques principes de base et d'une série de critères de qualité en évaluation, les participant-e-s seront initié-e-s aux étapes du cycle et formé-e-s à l'utilisation de la plateforme en ligne Docimo qui instrumente CGQTS et soutient le travail collaboratif à distance en petits collectifs.

### Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- comprendre les processus et les produits de chacune des étapes du cycle de construction et de gestion qualité des tests standardisés (CGQTS)
- appliquer le cycle CGQTS à l'aide de la plateforme Docimo
- collaborer en petits collectifs d'enseignant-e-s et de formateur-trice-s à la construction et la gestion qualité d'épreuves formatives ou sommatives communes

### Modalités de travail

5 à 8 rencontres de 2 heures

Après une initiation aux fondements docimologiques du cycle CGQTS et à la plateforme Docimo, les participant-e-s seront invité-e-s à collaborer en petits groupes dans le cadre d'un projet d'évaluation.

Les participant-e-s auront gratuitement accès à Docimo durant la formation et la mise en place de leur projet d'évaluation personnel dans leur contexte professionnel.

### Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER

MITIC

### Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

Collaboration | Démarche réflexive

### Formatrices, formateurs

Jean-Luc Gilles, professeur ordinaire, HEP Vaud, UER EN

### Destinataires

Cette formation s'adresse à l'ensemble du corps enseignant et aux formateur-trice-s.

### Mode d'inscription

Inscriptions individuelles ou collectives

Pour les inscriptions collectives:

- le nombre de participant-e-s doit être de 10 personnes,
- les inscriptions peuvent se faire en tout temps.

### Dates

Mercredi 4.12.2019 de 14h30 à 16h30.

Les rencontres suivantes seront déterminées lors de la première rencontre.

### Délai d'inscription

25 octobre 2019

### Matériel des participant-e-s

Les participant-e-s doivent se munir d'un ordinateur portable.

### Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70  
Fax : +41 21 316 24 21  
filier-fca@hepl.ch  
candidat.hepl.ch/fc

### Informations administratives

Filière Formation continue attestée  
Haute école pédagogique  
Avenue de Cour 33  
CH-1014 Lausanne

### Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc