

Pédagogie d'expression ludocréative

La pédagogie d'expression ludocréative promeut les valeurs contemporaines énoncées dans la Convention relative aux droits de l'enfant, telles que l'apprentissage dans la joie, l'épanouissement et la reconnaissance de la personne dans le respect de son identité et de sa culture. Elle ouvre de nouvelles voies qui valorisent le plaisir d'apprendre et d'enseigner. Elle a pour fondements:

- la nécessité de considérer tout un chacun (les enfants, les jeunes et les adultes, y compris les enseignant-e-s) comme protagonistes dans le processus de formation et d'apprentissage, c'est-à-dire acteur et auteur de son propre développement
- l'expression comme voie d'affirmation de l'être
- les interactions multiples et variées entre les différents sujets protagonistes
- la reconnaissance de l'impulsion ludique
- la créativité comme sens social du processus d'individuation
- les aires d'expression (plastique, musicale, scénographique, corporelle, initiation culturelle)
- l'évolution du champ pédagogique comme instrument permettant l'articulation conceptuelle entre l'expression créatrice et les contenus d'apprentissage
- le passage de l'émotionnel au rationnel pour accéder au concept
- l'émergence du conflit pédagogique qui induit la mise en application de la démarche scientifique et la systématisation des savoirs
- la dimension métacognitive à travers la conscientisation du processus d'apprentissage, «apprendre à apprendre».

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- découvrir, explorer et comprendre les différentes séquences qui constituent le processus d'apprentissage au sein de la pédagogie d'expression ludocréative
- développer des compétences et des outils concrets pour animer des aires d'expression et apprendre à formuler des consignes ouvrant sur l'expression créative et sur des conflits d'ordre cognitif en lien avec des contenus d'apprentissages

Modalités de travail

2 rencontres de 8 heures

Séminaire de formation comprenant 2 journées consécutives. Alternance entre temps de jeux collectifs, expérimentations dans les différentes aires d'expression et élaboration conceptuelle.

Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER

Choix et projets personnels | Vivre ensemble et exercice de la démocratie

Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

Destinataires

Cette formation s'adresse à l'ensemble du corps enseignant.

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles uniquement

Dates

Mercredi 22.4.2020,
jeudi 23.4.2020,
de 8h30 à 17h.
(Vacances scolaires)

Délai d'inscription

21 février 2020

Matériel des participant-e-s

Aucun

Frais

Aucun

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filier-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou
bulletin d'inscription sous
candidat.hepl.ch/fc

Pensée créatrice

Formatrices, formateurs

Yves Loetscher, enseignant spécialisé, mandaté par l'UER PS

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filier-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou
bulletin d'inscription sous
candidat.hepl.ch/fc