

# Décrochage scolaire: le détecter, le prévenir, agir

Comment détecter des comportements qui laissent entendre qu'un-e élève est à risque de décrochage scolaire? Comment prévenir ce processus et agir dans sa classe?

Cette formation inédite vise à réfléchir à ces questions en mobilisant divers résultats issus de recherches récentes ainsi que l'expérience des participant-e-s. Une focale sur l'enseignement du français prolongera ces réflexions et les pistes d'action proposées.

### Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- définir le décrochage scolaire et l'appréhender dans sa dimension processuelle
- comprendre les différentes composantes (facteurs de risque et de protection) en jeu dans le processus de décrochage scolaire
- prendre connaissance des différents types d'interventions (programmes, outils) permettant d'évaluer et de prévenir/diminuer le décrochage scolaire
- prendre connaissance de différents dispositifs pour agir dans sa classe (plus particulièrement en français)
- analyser et échanger sur sa pratique

### Modalités de travail

3 rencontres de 3 heures

### Formatrices, formateurs

Iman Ben Lakhedhar, chargée d'enseignement suppléante, HEP Vaud, UER PS  
José Ticon, professeur associé, HEP Vaud, UER FR

### Destinataires

Cette formation s'adresse exclusivement aux enseignant-e-s de 5P à 11S (cycles 2 et 3) et du secondaire II.

### Mode d'inscription

Inscriptions individuelles uniquement

### Dates

Mercredi 13.11.2019 de 14h à 16h30,  
mercredi 5.2.2020 de 8h30 à 11h,  
jeudi 14.5.2020 de 15h à 17h30.

### Délai d'inscription

27 septembre 2019

### Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70  
Fax : +41 21 316 24 21  
filier-fca@hepl.ch  
candidat.hepl.ch/fc

### Informations administratives

Filière Formation continue attestée  
Haute école pédagogique  
Avenue de Cour 33  
CH-1014 Lausanne

### Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc