

Fake News ou comment apprendre à nos élèves à surfer vrai

Manger de l'ail, boire chaud, s'exposer au soleil... un échantillon parmi les faux remèdes conseillés via les réseaux sociaux pour se débarrasser du COVID-19. Comment aider nos élèves à débusquer ces fake news? C'est ce que vous propose cette formation, véritable plongée dans le monde de la désinformation.

Manger de l'ail, boire chaud, s'exposer au soleil... un échantillon parmi les faux remèdes conseillés via les réseaux sociaux pour se débarrasser du COVID-19. Comment aider nos élèves à débusquer ces fake news? C'est ce que vous propose cette formation, véritable plongée dans le monde de la désinformation.

Fake news, deep fake news, de quoi s'agit-il, comment les débusquer, comment les combattre? Ce cours d'une journée, organisé autour d'activités transférables en classe et de travaux de groupe, vous proposera des outils d'analyse pour gérer le flot informationnel et pour valider la véracité des informations transmises.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- comprendre comment fonctionnent les fake news, comment elles sont distribuées et pourquoi elles sont si attrayantes
- découvrir quels canaux d'information les jeunes utilisent prioritairement et comment ces usages augmentent la probabilité qu'ils croient aux fake news
- s'approprier les outils et les ressources qui leur permettent de rechercher des informations de qualité, de comparer les sources les unes avec les autres et d'exposer les fake news
- élaborer et présenter une séquence d'enseignement sur ce sujet pour leur classe

Modalités de travail

1 rencontre de 8 heures / Formation organisée à distance
Cours exposés, travaux de groupe, réalisation d'une séquence d'enseignement.

Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

Communication | Démarche réflexive | Stratégies d'apprentissage

Formatrices, formateurs

Stephanie Burton, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER MI

Destinataires

Cette formation s'adresse aux enseignant-e-s de 7P à 11S (cycles 2 et 3) et du secondaire II, aux PressMITIC et aux bibliothécaires scolaires.

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles ou collectives

La formation peut aussi se donner au sein de l'établissement avec le/la bibliothécaire scolaire.

Pour les inscriptions collectives:

- le nombre de participant-e-s doit être compris entre 10 et 18 personnes,
- ces inscriptions peuvent se faire en tout temps.

Dates

Jeudi 10.12.2020 de 8h30 à 16h30.

COVID à REPORT à distance : Jeudi 11.2.2021 de 8h30 à 16h30.

Délai d'inscription

2 octobre 2020

Matériel des participant-e-s

Le cours aura lieu dans une salle informatique mais vous pouvez aussi apporter votre portable pour plus de confort.

Frais

Aucun

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filier-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc