

Formation continue attestée

Troubles du langage écrit (dyslexie/dysorthographe): aménagements et activités pédagogiques destinées au secondaire I et II

Si vous souhaitez en savoir un peu plus sur la prise en charge des élèves présentant un trouble dyslexique-dysorthographique au secondaire, ce cours est pour vous!

Si vous souhaitez en savoir un peu plus sur la prise en charge des élèves présentant un trouble dyslexique-dysorthographique au secondaire, ce cours est pour vous!

La dyslexie développementale affecte l'acquisition et l'automatisation de la lecture d'élèves intelligent-e-s. Les procédures en jeu en lecture autonome seront donc exposées pour mieux comprendre les difficultés spécifiques que rencontrent les enfants et adolescent-e-s présentant ce trouble dans de nombreuses situations scolaires et dans toutes les matières. Des aménagements pédagogiques répondant au mieux à leurs besoins pédagogiques et didactiques seront ainsi proposés et discutés. Tous visent à lever les obstacles qui entravent les apprentissages des élèves présentant une dyslexie mais ils sont également bénéfiques à bon nombre d'élèves qui présentent les mêmes besoins sans toutefois présenter ce trouble!

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- comprendre la nature des difficultés que rencontrent les élèves qui présentent une dyslexie-dysorthographe développementale
- adapter ses pratiques pédagogiques afin de permettre à ces élèves, et à bien d'autres, d'apprendre au mieux tous les contenus scolaires en fonction de leurs besoins

Modalités de travail

1 rencontre de 8 heures

Travail en grand groupe avec alternance de réflexions personnelles

Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

Stratégies d'apprentissage

Formatrices, formateurs

Catherine Martinet, professeure ordinaire, HEP Vaud, UER PS
Filio Zourou, collaboratrice scientifique, Faculté de Psychologie,
UniDistance-Suisse, mandatée par l'UER PS

Cours 20-PS024

Destinataires

Cette formation s'adresse exclusivement aux enseignant-e-s du secondaire I et II.

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles ou collectives

Pour les inscriptions collectives:

- le nombre de participant-e-s doit être compris entre 10 et 25 personnes,
- ces inscriptions peuvent se faire en tout temps.

Dates

Session 1:

Mercredi 30.9.2020 de 8h30 à 17h.

Session 2:

Mercredi 18.11.2020 de 8h30 à 17h.

Session 3:

Mercredi 19.5.2021 de 8h30 à 17h.

Délai d'inscription

Session 1: 1 septembre 2020

Session 2: 2 octobre 2020

Session 3: 19 février 2021

Matériel des participant-e-s

Aucun

Frais

Aucun

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70

Fax : +41 21 316 24 21

filie-re-fca@hepl.ch

candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée

Haute école pédagogique

Avenue de Cour 33

CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc