

Formation continue attestée

Aménagements, programme personnalisé, projet individualisé de pédagogie spécialisée: des outils pour la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers

Ce cours vous conviendra, si vous souhaitez proposer des modalités pédagogiques spécifiques tels que des aménagements et des adaptations pour les élèves ayant des besoins éducatifs particuliers de votre classe.

Vous souhaitez proposer des modalités pédagogiques spécifiques tels que des aménagements et des adaptations pour vos élèves ayant des besoins éducatifs particuliers?

Un "projet" (terme générique) concernant des élèves à besoins particuliers est requis à différents niveaux dans les textes légaux. Afin que ce projet favorise la prise en compte des besoins de l'élève dans sa classe, avec ses camarades, certaines conditions peuvent en soutenir l'efficacité: le projet est envisagé comme un processus, il se centre sur les ressources de l'élève, propose des aménagements de l'environnement scolaire et des adaptations du programme pour favoriser l'accessibilité et la participation, organise les rôles de l'enseignant-e régulier-ère et de l'enseignant-e spécialisé-e (si elle/il est présent-e), anticipe les conditions de l'évaluation.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- connaître les valeurs, les fonctions et les étapes qui sous-tendent la démarche de projet au service de l'accompagnement des élèves ayant des besoins éducatifs particuliers (BEP)
- distinguer, en fonction de chaque situation d'élève, les mesures qui relèvent de l'aménagement, de l'adaptation en les articulant à la flexibilité pédagogique destinée à tous les élèves de la classe
- connaître les principales composantes d'un programme personnalisé (PP) et d'un projet individualisé de pédagogie spécialisée (PIPS): définition, cadre légal, processus de construction et collaboration entre les acteurs
- identifier des pistes concrètes, issues des situations fournies par les participant-e-s, pour la mise en œuvre des mesures relevant de l'aménagement et de l'adaptation (PP) au service des élèves à besoins éducatifs particuliers (BEP)

Modalités de travail

1 rencontre de 8 heures

Alternance d'apports théoriques et d'échanges à partir des pratiques

Formatrices, formateurs



Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filie-re-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Cours 20-PS026

Destinataires

Cette formation s'adresse à l'ensemble du corps enseignant. La mixité entre enseignant-e-s régulier-ère-s et spécialisé-e-s est souhaitable.

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles uniquement

Dates

Mercredi 28.10.2020 de 8h30 à 16h30.

Délai d'inscription

2 octobre 2020

Matériel des participant-e-s

Aucun

Frais

Aucun

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc

Annik Skrivan Von Fellenberg, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER PS



Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filier-e-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou
bulletin d'inscription sous
candidat.hepl.ch/fc