

Formation continue attestée

Dyslexie-dysorthographe: quels outils de repérage? Quels aménagements pédagogiques préconisés au cycle 2?

Si vous souhaitez en savoir un peu plus sur la prise en charge des élèves présentant un trouble dyslexique-dysorthographique, ce cours est pour vous!

Si vous souhaitez en savoir un peu plus sur la prise en charge des élèves présentant un trouble dyslexique-dysorthographique, ce cours est pour vous! La dyslexie-dysorthographie développementale entrave significativement l'apprentissage de la lecture-écriture, or cette compétence est requise dans de très nombreuses situations scolaires. Dans la première partie de cette formation, les différentes difficultés que rencontrent les élèves de cycle 2 présentant ce trouble seront exposées. S'en suivra une présentation de quelques outils de repérage de difficultés potentielles en lecture-écriture adaptés à cette population. La formation se clôturera par la présentation et la discussion des différents aménagements pédagogiques qu'il est possible de mettre en place en classe, afin de permettre aux élèves présentant une dyslexie-dysorthographie d'apprendre tous les contenus scolaires en dépit de leurs difficultés spécifiques.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- connaître la dyslexie-dysorthographie développementale et les difficultés spécifiques qui la caractérisent
- savoir repérer les élèves dits "faibles décodeurs/scripteurs" (outils)
- connaître des aménagements pédagogiques permettant aux élèves présentant une dyslexie-dysorthographie de poursuivre leur scolarité avec sérénité

Modalités de travail

Session 1: 3 rencontres de 4 heures

Session 2: 1 rencontre de 8 heures et 1 rencontre de 4 heures

Travail en grand groupe et en sous-groupes.

Formatrices, formateurs

Catherine Martinet, professeure ordinaire, HEP Vaud, UER PS
Filio Zourou, collaboratrice scientifique, Faculté de Psychologie,
UniDistance-Suisse, mandatée par l'UER PS

Cours 20-PS029

Destinataires

Cette formation s'adresse exclusivement aux enseignant-e-s de 5 à 8P (cycle 2).

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles ou collectives

Pour les inscriptions collectives:

- le nombre de participant-e-s doit être compris entre 10 et 20 personnes,
- ces inscriptions peuvent se faire en tout temps.

Dates

Session 1:

Mardi 27.10.2020,

mardi 3.11.2020,

mardi 17.11.2020,

de 8h30 à 12h.

Session 2:

Mercredi 3.2.2021 de 8h30

à 17h,

mercredi 10.2.2021 de

8h30 à 12h.

Délai d'inscription

Session 1: 2 octobre 2020

Session 2: 6 janvier 2021

Matériel des participant-e-s

Aucun

Frais

Aucun

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70

Fax : +41 21 316 24 21

filie-re-fca@hepl.ch

candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée

Haute école pédagogique

Avenue de Cour 33

CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc