

Elèves à besoins particuliers: du prescrit (PER,...) à l'évaluation

Ce cours vous donnera des pistes pour réfléchir les pratiques pédagogiques autour des élèves à besoins particuliers: jusqu'où peut-on aménager? Qu'est-ce qui relève d'un aménagement/d'une adaptation? Qu'est-ce qu'il est "juste" de faire en matière d'évaluation (principe d'équité)?

Ce cours vous donnera des pistes pour réfléchir les pratiques pédagogiques autour des élèves à besoins particuliers: jusqu'où peut-on aménager? Qu'est-ce qui relève d'un aménagement/d'une adaptation? Qu'est-ce qu'il est "juste" de faire en matière d'évaluation (principe d'équité)?

Ce cours propose de visiter l'articulation entre les différentes sources de prescription (PER, CGE, LEO, LPS et 360°), la planification de l'enseignement et l'évaluation pour les élèves à besoins particuliers. Cette articulation suppose une collaboration entre enseignant-e spécialisé-e, enseignant-e d'appui et enseignant-e régulier-ère. Un accent particulier sera mis sur les questions de programme personnalisé et d'aménagement/adaptation et les questions de collaboration seront abordées de manière transversale.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- s'approprier les différentes sources de prescription (PER, CGE, LEO, LPS et 360°) et en développer une compréhension commune
- organiser et évaluer les apprentissages en fonction des prescriptions
- différencier, aménager et/ou adapter les enseignements et les évaluations pour les élèves à besoins particuliers

Modalités de travail

3 rencontres de 4 heures

La formation est construite dans une logique d'alternance entre des temps d'ancrage théorique et un travail d'appropriation. La formatrice tient à donner une place importante aux apports des participant-e-s.

Formatrices, formateurs

Maya Brina, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER PS

Destinataires

Cette formation s'adresse principalement aux enseignant-e-s spécialisé-e-s, d'appui, et aux enseignant-e-s régulier-ère-s qui accueillent ou ont accueilli des élèves à besoins particuliers. Des duos d'enseignant-e-s spécialisé-e-s, d'appui ou réguliers-ères sont les bienvenus.

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles ou collectives

Pour les inscriptions collectives:

- le nombre de participant-e-s doit être compris entre 10 et 20 personnes,
- ces inscriptions peuvent se faire en tout temps.

Dates

Mercredi 10.2.2021 de 14h15 à 17h45,
jeudi 18.2.2021 de 8h15 à 11h45,
jeudi 18.3.2021 de 8h15 à 11h45.

Délai d'inscription

6 janvier 2021

Matériel des participant-e-s

Aucun

Frais

Aucun

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filier-e-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc