Formation continue attestée

Le développement durable pour amener les élèves à besoins éducatifs particuliers à penser le monde

Cette formation vous conviendra si vous souhaitez mettre en place des séquences de développement durable au sein de votre classe (notamment auprès d'élèves à BEP) et que vous avez besoin d'une introduction de base à l'EDD (outils, dispositifs enjeux, liens au PER, méthodologie).

Vous souhaitez mettre en place des séquences de développement durable au sein de votre classe (notamment auprès d'élèves à BEP) et vous avez besoin d'une introduction de base à l'EDD (outils, dispositifs enjeux, liens au PER, méthodologie)?
Alors que la question de la durabilité et du climat sont au cœur de l'actualité, l'éducation au développement durable (EDD) et aux questions socialement vives sont encore peu abordées à l'école et plus rarement encore en pédagogie spécialisée.
Après une partie plus théorique qui permettra aux participant-e-s de se familiariser avec les fondements de l'EDD, nous présenterons divers outils (livres, clips, jeux, etc.) afin de travailler autour des questions de développement durable et ses interconnexions dans notre vie quotidienne.
Les participant-e-s seront invité-e-s à explorer des dispositifs comme les "ficelles dans mon assiette" et à penser les adaptations nécessaires aux élèves à besoins éducatifs particuliers. Chaque enseignant-e sera amené-e à imaginer les contours d'une séquence en lien avec son public.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :
- acquérir l'ancrage théorique nécessaire à la compréhension des enjeux de l'éducation au développement durable (EDD)
- acquérir les outils méthodologiques et didactiques de base afin de construire une séquence en EDD
- expérimenter, vivre la démarche EDD

Modalités de travail

3 rencontres de 4 heures
- Courte approche théorique
- Travail en groupe ou sous-groupe
- Présentation de méthodologies de travail en EDD
- Découverte/exploration d'outil et de matériel de travail pour l'EDD adaptés notamment aux élèves à BEP de tous âges et degrés
- Expérimentation active de dispositifs pédagogiques interdisciplinaires favorisant la pensée systémique et la compréhension des enjeux liés au développement durable

Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER

Cours 20-PS058

Destinataires

Cette formation s'adresse principalement aux enseignant-e-s travaillant avec des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles uniquement

Dates

Lundi 23.11.2020 de 9h à 12h15,
mercredi 9.12.2020 de 9h à 12h15,
lundi 11.1.2021 de 14h à 17h15.

Délai d'inscription

2 octobre 2020

Matériel des participant-e-s

Aucun

Frais

Aucun

hep/ haute école pédagogique vaud

Contacts
Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filiere-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives
Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions
Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc

Interdépendances | Vivre ensemble et exercice de la démocratie

Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER
Collaboration | Démarche réflexive | Pensée créatrice

Formatrices, formateurs
Lara Bolzman, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER PS

Contacts
Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filiere-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives
Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions
Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc