

Formation continue attestée

Ce que les neurosciences nous apprennent pour les élèves à besoins éducatifs particuliers

Vous vous interrogez sur le lien entre comportements, capacités d'apprentissage ou besoins spécifiques d'un élève et son fonctionnement cérébral? Ce cours vise à présenter les différentes trajectoires développementales et organisations cérébrales associées qui vont modifier les ressources cognitives et socio-affectives disponibles lors des apprentissages.

Vous vous interrogez sur le lien entre comportements, capacités d'apprentissage ou besoins spécifiques d'un élève et son fonctionnement cérébral?

Ce cours vise à présenter les différentes trajectoires développementales et organisations cérébrales associées qui vont modifier les ressources cognitives et socio-affectives disponibles lors des apprentissages.

Les neurosciences sont aujourd'hui intégrées au domaine de l'éducation. Les sciences cognitives permettent d'identifier les facteurs influençant les apprentissages afin de les optimiser. Dans ce cours, nous proposons d'aborder le développement cérébral, cognitif et socio-affectif typique et atypique pour savoir identifier et considérer les ressources de chacun-e. Les déficiences sensorielles, troubles "dys", troubles du spectre autistique et déficits attentionnels seront abordés et analysés pour envisager des outils dans la pratique professionnelle.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- voir (ou revoir) les trajectoires développementales atypiques du fonctionnement cérébral, du développement sensorimoteur, cognitif ou socio-affectif
- établir des liens entre ces trajectoires spécifiques et les bases cognitives des enfants à besoins éducatifs particuliers
- apprendre à individualiser les outils pédagogiques sur la base de ces spécificités: matériel multi-sensoriel, jeux, charge attentionnelle, orientation spatiale et temporelle, etc.

Modalités de travail

3 rencontres de 4 heures

Formatrices, formateurs

Jennifer Malsert, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER PS

Cours 20-PS059

Destinataires

Cette formation s'adresse à l'ensemble du corps enseignant.

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles ou collectives

Pour les inscriptions collectives:

- le nombre de participant-e-s doit être compris entre 10 et 20 personnes,
- ces inscriptions peuvent se faire en tout temps.

Dates

Session 1:

Mardi 27.10.2020,
mardi 10.11.2020,
mercredi 25.11.2020,
de 14h15 à 17h45.

Session 2:

Mardi 19.1.2021,
mercredi 3.2.2021,
mardi 16.2.2021,
de 14h15 à 17h45.

Délai d'inscription

Session 1: 2 octobre 2020
Session 2: 20 novembre 2020

Matériel des participant-e-s

Aucun

Frais

Aucun

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filier-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc