Formation continue attestée

L'animation du dialogue philosophique en classe

Ce cours vous intéressera si vous souhaitez développer vos compétences dans l'animation de dialogue philosophique en classe et d'adopter une posture dont les principaux ingrédients sont l'écoute, le questionnement et la capacité à modifier l'angle d'approche d'un problème.

Vous souhaitez développer vos compétences dans l'animation de dialogue philosophique en classe en adoptant une posture dont les principaux ingrédients sont l'écoute, le questionnement et la capacité à modifier l'angle d'approche d'un problème.
La pratique de la philosophie en classe est une méthode qui offre la possibilité d'aborder avec les enfants les questions fondamentales de l'existence humaine. Sous forme de dialogue, les ateliers de philosophie sont aussi l'occasion de renforcer des compétences langagières et cognitives liées au raisonnement et à la recherche. A travers ces moments d'échanges, les enfants apprennent à s'écouter et à réfléchir ensemble. Le rôle de l'enseignant-e est d'accompagner l'enfant dans l'examen de ses idées et dans le développement de son intelligence dans un cadre qui met l'accent sur le partage, l'écoute et le respect.
En combinant théorie et ateliers pratiques, le cours vise à se familiariser avec les différents outils d'animation d'un dialogue philosophique et à développer des habiletés au questionnement en vue de stimuler une réflexion avec ses élèves.

Intentions
Permettre aux participantes et participants de :
- se familiariser avec la pratique du dialogue philosophique en classe
- comprendre les rôles de l'animateur-trice
- acquérir des compétences liées à l'animation d'un dialogue philosophique
- savoir distinguer un échange anecdotique d'un dialogue philosophique

Modalités de travail
2 rencontres de 8 heures
Séminaire, animations, observations, exercices et mise en situation.

Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER
Vivre ensemble et exercice de la démocratie

Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER
Communication | Démarche réflexive | Pensée créatrice

Formatrices, formateurs
Alexandre Herriger, formateur en philosophie pour les enfants, mandaté par l'UER SH

Cours 20-SHS034

Destinataires
Cette formation s'adresse principalement aux enseignant-e-s de 1 à 8P (cycles 1 et 2).

Mode d'inscription
Inscriptions individuelles ou collectives

Pour les inscriptions collectives:
- le nombre de participant-e-s doit être compris entre 10 et 20 personnes,
- les inscriptions peuvent se faire en tout temps.

Dates
Lundi 7.12.2020,
mardi 8.12.2020,
de 8h30 à 17h.

Délai d'inscription
2 octobre 2020

Matériel des participant-e-s
Aucun

Frais
Aucun

Contacts
Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filiere-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives
Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions
Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc