

Formation continue attestée

De la classe à la cour de récréation et aux alentours de l'école : faire de la géographie au cycle 1

Ce cours s'adresse à vous en vue de faire de la géographie en cycle 1 en utilisant les MER et en privilégiant l'enquête sur le terrain avec vos élèves.

Vous souhaitez faire de la géographie en cycle 1 en utilisant les MER et en privilégiant l'enquête sur le terrain avec vos élèves?
Cette formation vous propose une mise en perspective des outils notamment les moyens d'enseignement romands.

Comment aborder l'espace familier de l'élève?

Enseigner la géographie en cycle 1 avec le plan d'études et les moyens d'enseignement romands.

Le cours abordera les modalités d'apprentissage de l'espace proche de l'élève - la classe, l'école et le quartier- en favorisant la démarche d'enquête sur le terrain et les outils de la géographie.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- s'approprier la démarche d'enquête
- utiliser les guides didactiques 1/2 et 3/4
- avoir recours aux outils du géographe

Modalités de travail

2 rencontres de 3 heures

Séances interactives, sortie de terrain.

Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

Communication | Stratégies d'apprentissage

Formatrices, formateurs

Sylvie Joublot Ferré, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER SH

Cours 20-SHS082

Destinataires

Cette formation s'adresse principalement aux enseignant-e-s de 1 à 4P (cycle 1).

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles uniquement

Dates

Mercredi 4.11.2020,
mercredi 2.12.2020,
de 13h30 à 16h.

Délai d'inscription

2 octobre 2020

Matériel des participant-e-s

Plan d'études romand
cycle 1 "Sciences
humaines et sociales",
ordinateur portable.

Frais

Aucun

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filier-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou
bulletin d'inscription sous
candidat.hepl.ch/fc