

"La jeunesse débat" - Apprendre à débattre aux élèves

Vous souhaitez intégrer l'exercice du débat dans vos classes de secondaire I et II au moyen d'une méthode structurée, apolitique et permettant de faire participer toute la classe?

Vous souhaitez intégrer l'exercice du débat dans vos classes de secondaire I et II au moyen d'une méthode structurée, apolitique et permettant de faire participer toute la classe?

Le débat est un élément important de la démocratie. C'est une pratique qui permet de confronter des opinions et de prendre en considération les avis divergents. C'est un outil clé pour bien vivre ensemble et amener les élèves à devenir des citoyen-ne-s. L'argumentation constitue un fil rouge important et transversal du cursus scolaire (français et sciences humaines). Dans le cadre scolaire, le débat est un outil didactique permettant d'aborder des enjeux de société de manière constructive. L'expérience montre que le débat aide les élèves à donner du sens à leurs apprentissages, car ils/elles se sentent davantage concerné-e-s. "La jeunesse débat" propose une méthode et fournit des pistes concrètes aux enseignant-e-s qui souhaitent mettre en place des débats en classe.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- être capables de mettre en œuvre «La jeunesse débat» avec une classe: connaissance de la méthodologie, sa structure et sa philosophie
- disposer d'outils didactiques et thématiques pour préparer et conduire des débats en classe
- découvrir certains principes qui cadrent la posture de l'enseignant-e lorsqu'il/elle aborde l'actualité en classe
- disposer de pistes quant à l'évaluation des débats en classe

Modalités de travail

1 rencontre de 8 heures

Alternance de contenus théoriques, d'échanges et d'exercices pratiques. La formation se veut diversifiée et rythmée, afin que les participant-e-s aient de l'intérêt à débattre et se sentent capables et motivé-e-s à appliquer le programme dans leur classe.

Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER

MITIC | Vivre ensemble et exercice de la démocratie

Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

Collaboration | Communication

Formatrices, formateurs

Caterina Gentizon, enseignante de géographie et d'histoire, mandatée par l'UER FR

Destinataires

Cette formation s'adresse principalement aux enseignant-e-s du secondaire I et II de français, géographie, histoire, philosophie et éducation à la citoyenneté.

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles ou collectives

Pour les inscriptions collectives:

- le nombre de participant-e-s doit être compris entre 10 et 25 personnes,
- ces inscriptions peuvent se faire en tout temps.

Dates

Vendredi 24.9.2021 de 8h30 à 16h.

Délai d'inscription

3 septembre 2021

Matériel des participant-e-s

Aucun

Frais

Un script de cours sera transmis aux participant-e-s, pour impression. Un code d'accès sera fourni aux participant-e-s à la fin du cours permettant d'accéder gratuitement à tous les outils pédagogiques de la méthode.

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filieres-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne