

Enseignement/apprentissage de l'écriture manuelle

Vous souhaitez approfondir vos connaissances sur l'enseignement de l'écriture manuelle, connaître les facteurs qui l'influencent et également comprendre les difficultés que rencontrent les élèves présentant une dysgraphie?

Vous souhaitez approfondir vos connaissances sur l'enseignement de l'écriture manuelle, connaître les facteurs qui l'influencent et également comprendre les difficultés que rencontrent les élèves présentant une dysgraphie?

L'apprentissage de l'écriture manuelle constitue l'un des apprentissages fondamentaux en début de scolarité qui nécessite un enseignement formel et structuré basé sur les preuves scientifiques. Cet enseignement est introduit lorsque l'enfant a acquis différents pré-requis comme les liens entre le langage oral et le langage écrit, la conscience phonologique ou la dextérité digitale. Certains enfants peuvent rencontrer des difficultés lors de l'apprentissage de l'écriture et ce, pour différentes raisons.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- connaître le développement du graphisme et les différents facteurs l'influençant
- connaître le concept d'aptitude "être prêt à apprendre à écrire"
- concevoir un enseignement du pré-graphisme et du graphisme en intégrant les principes d'enseignement scientifiquement fondés
- comprendre l'importance d'une coordination entre les différents degrés d'enseignement
- avoir une boîte à outils de moyens d'enseignement de l'écriture manuelle
- porter une réflexion sur les différents moyens pour écrire
- identifier les différentes causes possibles lors de difficultés d'apprentissage de l'écriture manuelle

Modalités de travail

1 rencontre de 8 heures

Alternance théorie et ateliers

Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER

Choix et projets personnels

Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

Démarche réflexive | Stratégies d'apprentissage

Formatrices, formateurs

Caroline André Carrasco, ergothérapeute centre CREA, mandatée par l'UER FR

Fiona Rossi Cavin, ergothérapeute, mandatée par l'UER FR

Destinataires

Cette formation s'adresse principalement aux enseignant-e-s de 1 à 4P (cycle 1).

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles ou collectives

Pour les inscriptions collectives:

- le nombre de participant-e-s doit être compris entre 10 et 20 personnes,
- ces inscriptions peuvent se faire en tout temps.

Dates

Mardi 28.6.2022 de 8h30 à 17h.

Délai d'inscription

12 janvier 2022

Matériel des participant-e-s

Aucun

Frais

Aucun

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filier-e-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc