

Comprendre et produire des textes avec des élèves allophones

Vous souhaitez adapter votre enseignement aux élèves allophones de votre classe? Développer différents dispositifs pour développer l'oral et pour entrer dans l'écrit?

Vous souhaitez adapter votre enseignement aux élèves allophones de votre classe? Développer différents dispositifs pour développer l'oral et pour entrer dans l'écrit?

Après avoir parcouru certains éléments importants de la LEO, du RLEO et du concept 360° concernant les élèves allophones, ce cours sera consacré à des propositions didactiques autour de l'oral comme l'utilisation de marionnettes, certaines activités théâtrales, l'utilisation d'Oralbums ou d'albums échos (P.Boisseau) pour aider les élèves à s'approprier les structures syntaxiques du français et le lexique.

Il vous sera ensuite proposé de poursuivre cette formation par deux ou trois autres séances (à choix) sur l'entrée dans l'écrit de l'élève allophone. Nous répondrons alors aux questions suivantes: quelle est la conceptualisation de l'écrit de l'élève? Quel système d'écriture connaît-il? Plusieurs dispositifs pour accompagner l'élève dans sa production écrite vous seront alors proposés, comme la dictée à l'adulte (DA), les situations génératives d'écriture et les textes de références, la planification d'un texte. Des exemples concrets de productions d'élèves du CIF seront analysés.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- acquérir la maîtrise de dispositifs pour développer la langue orale et accompagner l'élève allophone dans ses productions écrites (le cas échéant)
- échanger sur les pratiques et les contextes
- construire un programme adapté et des activités de soutien, en se référant au PER, et en collaboration avec d'autres enseignant-e-s intervenant auprès de ces élèves allophones
- connaître les ressources éditoriales et autres moyens d'enseignement

Modalités de travail

3 rencontres de 4 heures

Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER

Choix et projets personnels

Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

Communication | Stratégies d'apprentissage

Formatrices, formateurs

Diane Paudex, Chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER FR

Destinataires

Cette formation s'adresse principalement aux enseignant-e-s en charge du CIF, mais est également ouverte à tout-e enseignant-e ayant des élèves allophones dans sa classe.

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles ou collectives

Pour les inscriptions collectives:

- le nombre de participant-e-s doit être compris entre 10 et 20 personnes,
- ces inscriptions peuvent se faire en tout temps.

Dates

Mercredi 9.3.2022,
Mercredi 16.3.2022,
mercredi 23.3.2022,
de 13h30 à 16h45.

Délai d'inscription

12 janvier 2022

Matériel des participant-e-s

Aucun

Frais

Aucun

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filie-re-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc