

Enseigner l'orthographe autrement

Enseignant-e-s au cycle 2, vous souhaitez amener vos élèves à mieux maîtriser l'orthographe du français et vous vous intéressez à des pratiques de classe plus efficaces que les pratiques traditionnelles.. Cette formation, en adéquation avec le PER, propose d'envisager un nouveau paradigme d'enseignement.

Enseignant-e-s au cycle 2, vous souhaitez amener vos élèves à mieux maîtriser l'orthographe du français et vous vous intéressez à des pratiques de classe plus efficaces que les pratiques traditionnelles? Cette formation, en adéquation avec le PER, propose d'envisager un nouveau paradigme d'enseignement.

Enseignant-e-s, parents, et même élèves, nous nous accordons tous à penser la maîtrise de l'orthographe comme une compétence fondamentale. Les débats autour de cette question sont nombreux: pourquoi les élèves éprouvent-ils tant de difficultés à maîtriser l'orthographe? Pourquoi faut-il la réformer, la simplifier dans un souci de communication plus adaptée à notre temps? Pourquoi entend-on que le niveau en orthographe baisse, et qu'en est-il?

La manière dont cet apprentissage est conçu traditionnellement: dictées, règles et exceptions, listes de mots à apprendre, n'a pas évolué depuis des décennies, ni fait preuve de son efficacité.

Cette formation propose de changer de paradigme d'enseignement pour une pédagogie plus efficace.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- comprendre le fonctionnement de notre orthographe et la manière dont les enfants acquièrent l'orthographe
- analyser supports et exercices traditionnellement utilisés et en montrer leurs limites
- connaître des pratiques qui visent à permettre à chaque élève de construire, à son rythme, des compétences orthographiques afin d'enrichir le répertoire des pratiques enseignantes

Modalités de travail

3 rencontres de 4 heures

Apports théoriques et pratiques.

Travail coopératif- co-construction de dispositifs et mise en oeuvre en interphase.

L'évaluation sera débattue dans ses différents aspects

Formatrices, formateurs

Véronique Bourhis, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER FR

Destinataires

Cette formation s'adresse exclusivement aux enseignant-e-s de 5 à 8P (cycle 2).

Mode d'inscription

Inscriptions collectives uniquement

Le nombre de participant-e-s doit être compris entre 10 et 15 personnes. Ces inscriptions peuvent se faire en tout temps.

Matériel des participant-e-s

Aucun

Frais

Aucun

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filier-e-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc