

## Formation continue attestée

# Usciamo dal manuale! Élaborer une séquence didactique indépendante en italien

Ce cours vous conviendra si vous souhaitez envisager et approfondir quelques pistes pour développer des séquences didactiques, en présentiel et à distance, pour faire travailler les élèves sur des documents authentiques indépendants du manuel.

Vous souhaitez envisager et approfondir quelques pistes pour développer des séquences didactiques, en présentiel et à distance, pour faire travailler les élèves sur des documents authentiques indépendants du manuel? Malgré les progrès enregistrés ces dernières années dans le développement des moyens d'enseignement et d'apprentissage des langues étrangères, tout manuel, aussi actuel qu'il soit, comporte des limites. Il est en effet toujours difficile de satisfaire par le seul emploi du manuel aux objectifs posés par les plans d'études en termes d'ouverture aux aspects culturels et aux traits caractérisant la société des pays où la langue enseignée est langue locale. Il s'agit par conséquent de sortir parfois du manuel, souvent par le numérique, pour faire travailler les élèves sur des documents et des situations de communication plus authentiques, qui leur donnent l'occasion, d'une part, d'entrer en contact avec la réalité de la langue-culture apprise et, d'autre part, de développer des compétences de communication leur permettant d'utiliser cette même langue. Ce cours nous donnera l'occasion de travailler ensemble sur ces aspects de l'enseignement et de l'apprentissage de l'italien.

### Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- prendre connaissance des fondements didactiques définissant l'élaboration d'une séquence didactique complète et autonome
- approfondir les approches de didactisation de documents authentiques
- approfondir quelques pistes d'élaboration de séquences didactiques réalisables en présentiel et/ou à distance
- développer du matériel pour la classe d'italien

### Modalités de travail

3 rencontres de 4 heures

Brefs apports méthodologiques

Ateliers

Travaux de groupes

### Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER

MITIC

### Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

Collaboration | Communication

### Cours 21-LLC051

#### Destinataires

Cette formation s'adresse principalement aux enseignant-e-s d'italien du cycle 3.

#### Mode d'inscription

Inscriptions individuelles uniquement

#### Dates

Jeu. 11.11.2021 de 8h15 à 11h45,  
mercredi 17.11.2021 de 14h15 à 17h45,  
mardi 23.11.2021 de 14h15 à 17h45.

#### Délai d'inscription

1 octobre 2021

#### Matériel des participant-e-s

Si possible, ordinateur personnel

#### Frais

Aucun

#### Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70  
Fax : +41 21 316 24 21  
filie-re-fca@hepl.ch  
candidat.hepl.ch/fc

#### Informations administratives

Filière Formation continue attestée  
Haute école pédagogique  
Avenue de Cour 33  
CH-1014 Lausanne

#### Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc

## Formatrices, formateurs

Rosanna Margonis-Pasinetti, professeure associée, HEP Vaud, UER LC

### Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70  
Fax : +41 21 316 24 21  
filier-fca@hepl.ch  
candidat.hepl.ch/fc

### Informations administratives

Filière Formation continue attestée  
Haute école pédagogique  
Avenue de Cour 33  
CH-1014 Lausanne

### Inscriptions

Inscription en ligne ou  
bulletin d'inscription sous  
candidat.hepl.ch/fc