

Formation continue attestée

Utiliser et réaliser des capsules vidéo pour son enseignement

Découvrez comment trouver/réaliser facilement (ou leur faire réaliser) des capsules vidéo pour l'apprentissage! Une ouverture sur la différenciation, l'enseignement à distance, la classe inversée, etc.

Découvrez comment trouver/réaliser facilement - ou faire réaliser par les élèves - des capsules vidéo pour l'apprentissage! Une ouverture sur la différenciation, l'enseignement à distance, la classe inversée, etc. Une «capsule vidéo pédagogique» est un clip vidéo de 2-5 minutes, destiné à l'apprentissage, dans toute discipline. On peut y trouver des images, des diapos, une personne qui parle, des personnes qui agissent, du texte, des schémas, des animations.

Elle est disponible à tout moment pour les élèves qui peuvent la manipuler selon leurs besoins: répétition, pause, défilement, en classe ou par internet depuis le domicile.

Elle peut être créée par l'enseignant-e ou par les élèves, dans le but d'être actifs dans leurs apprentissages, diversifier les approches, mettre du sens, faire des liens, etc.

Les enseignant-e-s qui travaillent selon le principe de la «classe inversée» apprécient particulièrement ces capsules pédagogiques.

Il est aujourd'hui possible de les réaliser avec très peu de moyens: un ordinateur, une tablette ou un smartphone suffisent. La réalisation peut être faite avec les logiciels qui équipent nos machines ou avec des sites internet spécialement destinés à créer ces capsules avec les élèves.

Nous verrons comment intégrer, planifier, réaliser, héberger simplement ces capsules et nous aborderons les aspects pédagogiques, juridiques et techniques.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- connaître les avantages et limites de différentes utilisations des capsules vidéo dans l'enseignement
- connaître le principe de base des «classes inversées»
- connaître des outils et des moyens pour réaliser, et/ou faire réaliser par les élèves, des capsules vidéo avec divers logiciels ou sites web et les publier sur internet, en fonction des besoins

Modalités de travail

4 rencontres de 4 heures

Entre les séances, les participant-e-s seront invité-e-s à tester une utilisation avec leurs élèves.

Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER

MITIC

Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filier-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Cours 21-MI144

Destinataires

Cette formation s'adresse à l'ensemble du corps enseignant.

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles ou collectives

Pour les inscriptions collectives:

- le nombre de participant-e-s doit être compris entre 10 et 18 personnes,
- ces inscriptions peuvent se faire en tout temps.

Dates

(Jeudi 27.1.2022,) Reporté (mercredi 9.2.2022,)

Reporté

(jeudi 3.3.2022,) Reporté mercredi 16.3.2022 de 14h

à 17h30,

jeudi 7.4.2022 de 14h à 17h15,

jeudi 12.5.2022 de 9h à 12h,

mercredi 1.6.2022 de 14h à 17h15.

Délai d'inscription

26 novembre 2021

Matériel des participant-e-s

Aucun

Frais

Aucun

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc

Collaboration | Communication

Formatrices, formateurs

Emmanuel Flaction, professeur formateur, HEP Vaud, UER MI



Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filier-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou
bulletin d'inscription sous
candidat.hepl.ch/fc