Formation continue attestée

Aborder la programmation visuelle aux cycles 2 et 3 avec Scratch et code.org

Découvrez comment aborder la programmation avec les plateformes Scratch (très ouvert et créatif) et code.org (avec des activités clé en main)

Découvrez deux plateformes de programmation visuelle: Scratch et code.org. Basées sur les mêmes principes, elles sont complémentaires: là où code.org propose une série d'activités préséncariées et clé en main, Scratch combine programmation et créativité dans un environnement plus libre.

Dans un cas comme dans l'autre, ces plateformes ont été conçues exprès pour réaliser ses premiers pas dans le monde de la programmation informatique. On n'a pas besoin d'écrire de lignes de code, mais on manipule des blocs pour composer de petits programmes simplement et intuitivement: on travaille donc avec ce qui s'appelle un langage de programmation visuel. Par le code, on peut manipuler des personnages à l'écran et créer ainsi de petits jeux, des histoires, des simulations de phénomènes simples ou encore des animations interactives.

Aujourd'hui, il est important de sensibiliser les élèves aux fondements de l'informatique afin qu'ils puissent être des acteurs créatifs et avertis du monde technologique qui nous entoure.

Ce cours parle d'abord des notions de bases de la programmation en faisant des liens avec des situations de la vie de tous les jours qui nous sont familières. Il présente ensuite Scratch et code.org avec quelques exemples de base et discute d'utilisations possibles en classe. Du temps est également prévu pour l'expérimentation individuelle en présence du formateur.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- découvrir les bases de la programmation et de la pensée informatique
- s'initier à Scratch et code.org, découvrir leur potentiel, leurs limites et leur complémentarité
- développer les compétences nécessaires à l'usage de Scratch et code.org en classe

Modalités de travail

2 rencontres de 4 heures

Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER

MITIC

Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

Démarche réflexive | Pensée créatrice

Formatrices, formateurs

Jean-Philippe Pellet, professeur associé, HEP Vaud, UER MI

Cours 21-MI152

Destinataires

Cette formation s'adresse principalement aux enseignant-e-s de 7P à 11S (cycles 2 et 3) et secondaire II.

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles ou collectives

Pour les inscriptions collectives:

- le nombre de participant-e-s doit être compris entre 10 et 16 personnes,
- ces inscriptions peuvent se faire en tout temps.

Dates

Mercredi 22.9.2021,
mercredi 3.11.2021,
de 13h30 à 17h.

Délai d'inscription

3 septembre 2021

Matériel des participant-e-s

Apportez votre propre ordinateur si vous le souhaitez

Frais

Aucun

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filier-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc