

Apprendre à programmer le robot Thymio en collaborant avec d'autres écoles (MINT-ROTECO project)

Programmez un robot à distance en collaboration avec d'autres enseignant-e-s! Une manière ludique de se former au numérique et de participer à la communauté de robotique éducative.

Programmez un robot à distance en collaboration avec d'autres enseignant-e-s! Une manière ludique de se former au numérique et de participer à la communauté de robotique éducative.

Former les élèves au monde numérique implique de se former en tant qu'enseignant-e. Nous vous proposons donc cette formation en équipe autour du projet MINT-ROTECO qui signifie MINT-Robotic Teachers Community. Il s'agit d'un projet interdisciplinaire, soutenu par l'Académie Suisse des Sciences, qui vise à former les enseignant-e-s du primaire et du secondaire en Suisse dans le domaine de la robotique et de la science informatique, au sein d'une communauté d'enseignant-e-s.

Deux manuels de ressources pédagogiques seront offerts aux participant-e-s. Un robot Thymio sera mis à disposition de chaque participant-e durant la période de formation.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- comprendre le fonctionnement de Thymio (robot et logiciel de programmation)
- expérimenter et analyser des moyens d'interventions pour favoriser la pensée informatique (computational thinking) des élèves
- découvrir, tester et s'appropriier des ressources et activités en robotique éducative
- échanger ses pratiques sur la gestion de classe et la gestion des apprentissages dans les activités de robotique éducative

Modalités de travail

3 rencontres de 8 heures

Les 3 journées de formation seront organisées comme suit:

1ère journée: présentation des outils (robot Thymio et plateforme MINT-ROTECO), expérimentations et découverte des modes de base de Thymio et de la programmation "tangibile", escape game et découverte de l'interface de programmation VPL (avec des icônes), présentation du manuel d'activités pédagogiques avec Thymio.

2ème journée: expérimentation et challenges, présentation d'éléments sur la gestion de classe en robotique éducative, découverte du VPL "avancé" selon les besoins des participant-e-s (timer, seuil, machine d'état), édition sur la plateforme roteco.ch.

3ème journée: pré-tests techniques pour la mission de programmation

Destinataires

Cette formation s'adresse principalement aux enseignant-e-s de 5P à 11S (cycles 2 et 3).

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles ou collectives

Pour les inscriptions collectives:

- le nombre de participant-e-s doit être compris entre 10 et 16 personnes,
- ces inscriptions peuvent se faire en tout temps

Dates

Mercredi 6.10.2021,
mercredi 10.11.2021,
mercredi 1.12.2021,
de 8h30 à 16h30.

Délai d'inscription

3 septembre 2021

Matériel des participant-e-s

Si possible apporter son ordinateur portable personnel

Frais

Aucun

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filier-e-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

collaborative R2T2 (<https://www.thymio.org/fr:thymio-r2t2>) adaptée selon le cycle et les besoins. Réalisation de la mission R2T2.

Entre chaque journée de formation, des activités seront proposées en ligne sur la plateforme ROTECO.CH.

Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER

MITIC

Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

Collaboration | Pensée créatrice | Stratégies d'apprentissage

Formatrices, formateurs

Morgane Chevalier, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER MI

Evgeniia Bonnet, collaboratrice EPFL - LEARN, mandatée par l'UER MI

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70

Fax : +41 21 316 24 21

filier-fca@hepl.ch

candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée

Haute école pédagogique

Avenue de Cour 33

CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou
bulletin d'inscription sous
candidat.hepl.ch/fc