

Aborder la question de l'identité numérique (données, traces) avec les élèves

La question des traces numériques est centrale aujourd'hui. Qui utilise un outil numérique, laisse probablement nombre d'informations le concernant, très souvent sans en avoir conscience. Venez découvrir, dans cet atelier, de quelle manière aborder ces thématiques avec vos élèves et développer chez eux leur culture numérique.

La question des traces numériques est centrale aujourd'hui. Qui utilise un outil numérique, laisse probablement nombre d'informations le concernant, très souvent sans en avoir conscience. Venez découvrir, dans cet atelier, de quelle manière aborder ces thématiques avec vos élèves et développer chez eux leur culture numérique.

Alors que le numérique est de plus en plus présent dans notre quotidien, il devient capital pour tou-te-s, et en particulier pour les plus jeunes, d'en maîtriser le fonctionnement mais aussi et surtout l'impact lié à certains usages en ligne. En effet, chaque utilisateur/trice développe, malgré lui/elle dans certain cas, ce que l'on appelle une identité numérique. Cette dernière naît de sa navigation, de ses choix, de ses "likes", et représente en quelques sorte son profil d'utilisateur/trice.

Ce cours a ainsi pour objectif de développer l'esprit critique des participant-e-s sur les relations fortes qui existent entre informatique et société, via la question de l'identité numérique de chacun-e. Des pistes d'exploitation en classe auprès des élèves seront présentées pour que ces derniers puissent participer pleinement à ces débats en tant que citoyen-ne-s averti-e-s.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- comprendre l'impact des traces laissées en ligne sur la constitution de son identité numérique
- découvrir des pistes de discussions avec les élèves sur ces thématiques
- expérimenter des activités liées à cette thématique avec les élèves

Modalités de travail

1 rencontre de 4 heures

Lors de cette séance, les participant-e-s découvriront et discuteront des impacts liés à la collecte de traces numériques des utilisateur/trice-s de services en ligne. Il sera également présenté différentes activités d'éducation numérique aux participant-e-s à destination de leurs élèves.

Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER

MITIC

Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

Collaboration | Communication | Démarche réflexive | Pensée créatrice |

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filier-e-fca@hepl.ch
candidathepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Destinataires

Cette formation s'adresse principalement aux enseignant-e-s des cycles 2 et 3, ainsi qu'aux personnes ressources et aux bibliothécaires scolaires.

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles ou collectives

Pour les inscriptions collectives:

- le nombre de participant-e-s doit être compris entre 10 et 16 personnes,
- ces inscriptions peuvent se faire en tout temps

Dates

Session 1:

Jeu-di 9.12.2021 de 8h30 à 12h.

Session 2:

(Jeu-di 17.2.2022 de 8h30 à 12h.) reporté

Nouvelle date session 2:

Jeu-di 5.5.2022 de 8h30 à 12h.

Délai d'inscription

Session 1: 1 octobre 2021

Session 2: 12 janvier 2022

Matériel des participant-e-s

Le cours se déroulera dans une salle informatique mais les participant-e-s peuvent également apporter leur propre matériel informatique.

Frais

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidathepl.ch/fc

Stratégies d'apprentissage

Aucun

Formatrices, formateurs

Julien Bugmann, professeur associé, HEP Vaud, UER MI

Heidi Gautschi, professeure associée, HEP Vaud, UER MI

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70

Fax : +41 21 316 24 21

filier-fca@hepl.ch

candidathepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée

Haute école pédagogique

Avenue de Cour 33

CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou
bulletin d'inscription sous
candidathepl.ch/fc