Formation continue attestée

Les arbres de connaissances comme dispositif innovant pour une culture de co-créativité en classe

Vous intègrerez certains principes de base de la créativité tout en vous familiarisant avec des démarches des arbres de connaissances propices au développement de stratégies d'apprentissage innovantes et d'outils au service de l'auto et co-évaluation formative.

"Chacun sait, personne ne sait tout, tout le savoir est dans la communauté" (Authier et Lévy, 1996).
Vous intégrerez certains principes de base de la créativité tout en vous familiarisant avec la démarche des arbres de connaissances propice au développement de stratégies d'apprentissage innovantes et d'outils au service de l'auto et co-évaluation formative.
La démarche des arbres de connaissance est à la fois une philosophie et une méthode qui vise à créer un climat de classe favorable à l'expression singulière de chacun-e. Elle repose sur des dispositifs de production et d'évaluation qui permettent l'émergence et la valorisation des différents savoirs et capacités individuels des élèves au sein de la classe tout en les mettant en lien avec les apprentissages scolaires exigés par le PER. Ces dispositifs sont également propices au développement de la créativité qui se caractérise par "la capacité à réaliser une production qui soit à la fois nouvelle et adaptée au contexte dans lequel elle se manifeste" (Lubart, 2003).

Intentions
Permettre aux participantes et participants de :
- se familiariser à la démarche des arbres de connaissances
- s'approprier les principes de base de la créativité et quelques outils pour l'intégrer à son enseignement
- développer des stratégies d'apprentissage ainsi qu'un climat de classe propice à la créativité des élèves
- favoriser l'évaluation formative et l'autoévaluation

Modalités de travail
2 rencontres de 8 heures
Apports théoriques, exercices pratiques, présentation d'une situation réalisée en classe

Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER
Choix et projets personnels | Interdépendances | Vivre ensemble et exercice de la démocratie

Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER
Collaboration | Communication | Pensée créatrice

Formatrices, formateurs

Cours 21-PE126

Destinataires
Cette formation s'adresse à l'ensemble du corps enseignant.

Mode d'inscription
Inscriptions individuelles uniquement

Dates
Mercredi 9.3.2022,
lundi 28.3.2022,
de 8h30 à 17h.

Délai d'inscription
12 janvier 2022

Matériel des participant-e-s
Aucun

Frais
Aucun

Contacts
Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filiere-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives
Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions
Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc

Sabine Oppliger, plasticienne, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER AGIRS
Aude Ramseier, psychologue et formatrice, formée en techniques cognitives et comportementales, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER AGIRS

Contacts
Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filiere-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives
Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions
Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc