Formation continue attestée

Comment enseigner les stratégies d'apprentissages: un défi au quotidien

Si vous avez à cœur de permettre à vos élèves de devenir des apprenant-e-s efficaces, si vous penser que votre enseignement peut permettre à chaque élève de progresser (postulat d'éducabilité), alors cette formation est pour vous!

Si vous avez à cœur de permettre à vos élèves de devenir des apprenant-e-s efficaces, si vous pensez que votre enseignement peut permettre à chaque élève de progresser (postulat d'éducabilité), alors cette formation est pour vous!
L'apprentissage repose sur la mobilisation d'habiletés cognitives, méta-cognitives et de gestion des ressources. Il nécessite également la gestion de processus affectifs: se motiver, se mettre en projet, déployer des efforts, se concentrer, apprécier et négocier avec ses émotions. Ainsi, favoriser des apprentissages pour tous les élèves signifie guider et soutenir l'apprentissage sur ces différents plans.
Cette formation est destinée à tout-e enseignant-e souhaitant mettre l'accent sur les stratégies d'apprentissage dans ses pratiques d'enseignement.
Cette formation est ainsi tout à fait compatible avec le concept 360°.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :
- développer ses connaissances des stratégies d'apprentissages, de la métacognition et de la gestion des aspects affectifs de l'apprentissage
- guider les apprentissages des élèves sur les plans cognitifs, métacognitifs et affectifs
- favoriser la prise de conscience, l'implication consciente et volontaire et l'autonomie des élèves dans les apprentissages
- développer des médiations permettant de soutenir les élèves à besoins spécifiques

Modalités de travail

3 rencontres de 4 heures
Au cours de la formation, les participant-e-s seront amené-e-s à produire des outils pour l'enseignement qu'ils/elles testeront entre les séances. Ainsi chaque séance de formation permettra de nombreux échanges et analyses de pratiques.
Des travaux d'approfondissement sous forme de collecte de traces de votre enseignement et de l'analyse de celles-ci seront proposées entre chaque séance de formation continue. Elles seront reprises et analysées ensuite en formation.

Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

Stratégies d'apprentissage

Cours 21-PE246

Destinataires

Cette formation s'adresse exclusivement aux enseignant-e-s de 1 à 8P (cycles 1 et 2), ainsi qu'aux bibliothécaires scolaires.

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles uniquement

Dates

(Mercredi 6.10.2021: annulé)
Mercredi 13.10.2021,
mercredi 3.11.2021,
mercredi 1.12.2021,
de 13h30 à 17h.

Délai d'inscription

3 septembre 2021

Matériel des participant-e-s

Aucun

Frais

Aucun

hep/ haute école pédagogique vaud

Contacts
Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filiere-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives
Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions
Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc

Formatrices, formateurs

Laetitia Mauroux, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER EN

Contacts
Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filiere-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives
Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions
Inscription en ligne ou
bulletin d'inscription sous
candidat.hepl.ch/fc