

Mon rôle en tant qu'enseignant-e dans la santé en milieu scolaire: comment? jusqu'où?

Vous enseignez depuis peu et/ou êtes confronté-e-s à des situations de santé des élèves devant lesquelles vous vous sentez démuni-e-s. Ce cours vous permettra de prendre du recul sur votre rôle dans ces situations, de découvrir les fonctions avec lesquelles collaborer, d'esquisser des pistes d'action.

Vous êtes confronté-e-s à des situations de santé des élèves devant lesquelles vous vous sentez démuni-e-s? Ce cours vous permettra de prendre du recul sur votre rôle, de découvrir les partenaires avec lequel-le-s collaborer, d'esquisser des pistes d'action.

Vous vous questionnez sur votre rôle dans certaines situations concernant la santé des élèves: comment favoriser la bonne santé de votre classe afin de favoriser l'apprentissage? Que faire avec cet-te élève dont le comportement a changé depuis peu? Comment accompagner au mieux cet-te élève malade? Jusqu'où vous investir en collaboration avec les professionnel-le-s de la santé scolaire? Comment vous engager pour une école promotrice de santé?

Se positionner en tant qu'enseignant-e dans ce domaine nécessite à la fois de pouvoir agir dans une situation d'urgence, de suivre une situation au long cours, de collaborer avec d'autres fonctions, d'estimer l'étendue et les limites de son action.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- développer une réflexion de groupe autour d'une situation à laquelle il/elle a été confronté-e concernant la santé physique, psychique et/ou sociale d'un-e élève de la classe
- à partir des apports théoriques et des échanges de pratiques, proposer des stratégies d'action en sollicitant des fonctions psycho-socio-sanitaires de son terrain professionnel
- se positionner quant à la délimitation de son rôle concernant la santé des élèves

Modalités de travail

1 rencontre de 8 heures et 2 rencontres de 4 heures

Apports théoriques, travaux de groupes, présentation d'outils.

Elaboration d'un projet en lien avec un élève ou une classe.

Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER

Santé et bien-être | Vivre ensemble et exercice de la démocratie

Formatrices, formateurs

Carole Moix Wolters, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER DV

Alexandra Papastéfanou, responsable cantonale des délégué-e-s à la

Destinataires

Cette formation s'adresse principalement aux enseignant-e-s de l'école obligatoire. Ce contenu peut être particulièrement intéressant pour les jeunes enseignant-e-s.

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles uniquement

Dates

Mardi 15.2.2022 de 8h30 à 17h,

mardi 15.3.2022 de 8h30 à 12h,

mercredi 16.3.2022 de 13h30 à 17h.

Délai d'inscription

12 janvier 2022

Matériel des participant-e-s

Aucun

Frais

Aucun

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70

Fax : +41 21 316 24 21

filieres-fca@hepl.ch

candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée

Haute école pédagogique

Avenue de Cour 33

CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc

promotion de la santé et prévention en milieu scolaire, mandatée par l'UER
DV

Catherine Girod, infirmière scolaire, mandatée par l'UER DV



Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filier-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou
bulletin d'inscription sous
candidat.hepl.ch/fc