

Gestion des outils numériques : gérer et varier les modalités du travail en classe

Vous souhaitez intégrer des outils numériques en classe comme des iPads mais vous ne savez pas vraiment comment les gérer en classe? Ce cours va vous permettre d'appréhender les différentes précautions à prendre afin que cette intégration puisse se réaliser au mieux.

Vous souhaitez intégrer des outils numériques en classe comme des iPads mais vous ne savez pas vraiment comment les gérer en classe? Ce cours va vous permettre d'appréhender les différentes précautions à prendre afin que cette intégration puisse se réaliser au mieux.

L'intégration des outils numériques tels que les iPads se pense avant, pendant et après la leçon. A chaque moment, son lot de questionnements. Ce cours tentera d'y répondre et de vous accompagner durant cette intégration. A l'aide de différents modèles didactiques, vous apprendrez à orchestrer les instruments numériques dans votre salle de classe afin que ceux-ci s'harmonisent au mieux avec vos objectifs d'apprentissage et votre gestion de classe. A chaque situation didactique, différentes modalités de travail sont possibles. Vous découvrirez notamment qu'il existe différentes organisations de l'espace et du temps, qu'il est possible d'attribuer différents rôles aux élèves et à l'enseignant-e. En quelques mots, ce cours vous aidera à identifier les différentes contraintes liées à l'intégration des outils numériques dans votre classe et nous tenterons à l'aide des pairs à les surpasser.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- planifier une leçon en tenant compte des contraintes liées à l'utilisation des tablettes numériques en classe
- découvrir différentes modalités d'organisation spatio-temporelle de la classe
- apprendre à gérer et varier l'activité instrumentée des élèves dans la classe
- analyser, échanger et partager des expériences d'enseignement intégrant des outils numériques

Modalités de travail

4 rencontres de 3 heures

- analyse des difficultés et contraintes liées à l'utilisation des outils numériques en classe qu'elles soient logistiques, techniques, institutionnelles, pédagogiques et didactiques.
- planification de situation d'enseignement-apprentissage impliquant l'utilisation d'outils numériques et analyse de cette planification en termes de gestion de classe (rôles de l'enseignant-e, rôles de l'élève, rôles de l'outil numérique, organisation de l'espace et du temps, ...).
- échanges de pratique autour de différents type d'organisation de la classe selon les objectifs poursuivis par l'enseignant-e.

Destinataires

Cette formation s'adresse à l'ensemble du corps enseignant.

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles ou collectives

Pour les inscriptions collectives:

- le nombre de participant-e-s doit être compris entre 10 et 12 personnes,
- les inscriptions peuvent se faire en tout temps.

Dates

(Vendredi 4.2.2022, vendredi 18.2.2022, vendredi 11.3.2022,) reporté

vendredi 25.3.2022 de 13h45 à 16h15.

Nouvelles dates:

vendredi 8.4.2022 de 14h à 16h30,

vendredi 13.5.2022 de 14h à 16h30,

lundi 30.5.2022 de 13h30 à 16h.

Délai d'inscription

26 novembre 2021

Matériel des participant-e-s

Aucun

Frais

Aucun

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70

Fax : +41 21 316 24 21

filie-re-fca@hepl.ch

candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée

Haute école pédagogique

Avenue de Cour 33

CH-1014 Lausanne

Formatrices, formateurs

Baris Cadir, chargé d'enseignement, HEP Vaud, UER AGIRS



Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filier-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou
bulletin d'inscription sous
candidat.hepl.ch/fc