

Formation continue attestée

Approche pédagogique des troubles attentionnels et de l'hyperactivité

Cette formation se propose de vous présenter les caractéristiques générales du développement de l'attention mentale et des troubles attentionnels avec hyperactivité.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- observer les difficultés attentionnelles et d'hyperactivité des enfants en milieu scolaire
- s'approprier quelques stratégies que chacun-e peut utiliser en classe pour améliorer les conditions d'apprentissage de ces enfants
- connaître le rôle des psychologues dans l'évaluation et la prise en charge de ces enfants afin de faciliter les échanges interprofessionnels

Modalités de travail

1 rencontre de 8 heures et 1 rencontre de 4 heures
Exposé, illustrations vidéo, échanges, réalisation des documents d'observation

Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER

Interdépendances

Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

Collaboration | Stratégies d'apprentissage

Formatrices, formateurs

Koviljka Barisnikov, psychopédagogue, ancienne professeure à la FPSE de l'Université de Genève, mandatée par l'UER PS

Cours 21-PS004

Destinataires

Cette formation s'adresse principalement aux enseignant-e-s de 1 à 8P (cycles 1 et 2).

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles ou collectives

Ce cours n'est plus disponible en inscription collective pour cette année 2021-2022.

Dates

Mercredi 9.3.2022 de 8h30 à 17h,
vendredi 18.3.2022 de 13h30 à 17h.

Délai d'inscription

12 janvier 2022

Matériel des participant-e-s

Aucun

Frais

Aucun

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filieres-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc