

Troubles du langage écrit (dyslexie/dysorthographe): aménagements et activités pédagogiques destinées au secondaire I et II

Si vous souhaitez en savoir un peu plus sur la prise en charge des élèves présentant un trouble dyslexique-dysorthographique au secondaire, ce cours est pour vous!

Si vous souhaitez en savoir un peu plus sur la prise en charge des élèves présentant un trouble dyslexique-dysorthographique au secondaire, ce cours est pour vous!

La dyslexie développementale affecte l'acquisition et l'automatisation de la lecture d'élèves avec une intelligence dans la norme. Les procédures en jeu en lecture autonome seront donc exposées pour mieux comprendre les difficultés spécifiques que rencontrent les enfants et adolescent-e-s présentant ce trouble dans de nombreuses situations scolaires et dans toutes les matières. Des aménagements pédagogiques répondant au mieux à leurs besoins pédagogiques et didactiques seront ainsi proposés et discutés dans une école à visée inclusive (Concept cantonal 360°). Tous visent à lever les obstacles qui entravent les apprentissages des élèves présentant une dyslexie développementale mais ils sont également bénéfiques à bon nombre d'élèves qui présentent les mêmes besoins sans toutefois présenter ce trouble!

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- comprendre la nature des difficultés que rencontrent les élèves qui présentent une dyslexie-dysorthographe développementale
- aménager ses pratiques pédagogiques afin de permettre à ces élèves, et à bien d'autres, d'apprendre au mieux tous les contenus scolaires en fonction de leurs besoins

Modalités de travail

1 rencontre de 8 heures et 1 rencontre de 4 heures

Travail en grand groupe avec alternance de réflexions personnelles

Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

Stratégies d'apprentissage

Formatrices, formateurs

Catherine Martinet, professeure ordinaire, HEP Vaud, UER PS

Filio Zourou, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER PS

Destinataires

Cette formation s'adresse exclusivement aux enseignant-e-s du secondaire I et II.

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles uniquement

Dates

Session 1:

Mercredi 22.9.2021 de

8h30 à 17h,

mercredi 6.10.2021 de

8h30 à 12h.

Session 2:

Mercredi 10.11.2021 de

8h30 à 17h,

mercredi 17.11.2021 de

8h30 à 12h.

Session 3:

Mercredi 30.3.2022 de

8h30 à 17h,

mercredi 13.4.2022 de

8h30 à 12h.

Délai d'inscription

Session 1: 3 septembre 2021

Session 2: 1 octobre 2021

Session 3: 25 février 2022

Matériel des participant-e-s

Aucun

Frais

Aucun

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70

Fax : +41 21 316 24 21

filie-re-fca@hepl.ch

candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée

Haute école pédagogique

Avenue de Cour 33

CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc