Formation continue attestée

Cours 21-PS026

Pédagogie différenciée, aménagements et adaptations, programme personnalisé et PIPS: des mesures à mettre en oeuvre pour favoriser l'accessibilité

Vous souhaitez différencier votre enseignement et proposer des aménagements et des adaptations pour vos élèves ayant des besoins éducatifs particuliers?

Vous souhaitez différencier votre enseignement et proposer des aménagements et des adaptations pour vos élèves ayant des besoins éducatifs particuliers?
Dans une visée inclusive, ces mesures pédagogiques, préconisées tant dans les textes légaux que dans le concept 360, s'inscrivent dans un processus d'aide centré sur les besoins et les ressources des élèves. Elles proposent d'aménager l'environnement scolaire ainsi que d'adapter les objectifs du plan d'étude (programme personnalisé). Ce cours permet de favoriser l'accessibilité de l'enseignement et la participation scolaire des élèves à besoins éducatifs particuliers dans un cadre de collaboration interprofessionnelle.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :
- distinguer, en fonction de chaque situation d'élève, les mesures qui relèvent de l'aménagement et de l'adaptation en les articulant à la différenciation pédagogique destinée à tous les élèves de la classe
- connaître les valeurs et les étapes qui sous-tendent le processus d'aide pour l'accompagnement des élèves ayant des besoins éducatifs particuliers (BEP)
- connaître les principales composantes d'un programme personnalisé (PP) et d'un projet individualisé de pédagogie spécialisée (PIPS): définition, cadre légal, processus de construction et de collaboration interprofessionnelle
- identifier des pistes concrètes, issues des situations fournies par les participant-e-s, pour la mise en oeuvre des mesures relevant de l'aménagement et de l'adaptation (PP) au service des élèves à besoins éducatifs particuliers (BEP)

Modalités de travail

1 rencontre de 8 heures et 1 rencontre de 4 heures
Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques et d'échanges à partir des situations vécues par les participant-e-s

Formatrices, formateurs

Marco Ferreira Valente, chargé d'enseignement, HEP Vaud, UER PS
Annik Skrivan Von Fellenberg, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER PS

Destinataires

Cette formation s'adresse à l'ensemble du corps enseignant. La mixité entre enseignant-e-s régulier-ère-s et spécialisé-e-s est souhaitable.

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles ou collectives

Il n'est plus possible de dispenser des inscriptions collectives pour cette année scolaire 2021-2022.
Pour les inscriptions collectives:
- le nombre de participant-e-s doit être compris entre 10 et 20 personnes,
- ces inscriptions peuvent se faire en tout temps.

Dates

Session 1:
Mercredi 6.10.2021 de 9h à 16h45,
mardi 7.12.2021 de 14h30 à 17h45.
Session 2: nouvelles dates
Mardi 8.3.2022 de 9h à 16h45,
mardi 3.5.2022 de 14h30 à 17h45.

Délai d'inscription

Session 1: 3 septembre 2021
Session 2: 26 novembre 2021

Matériel des participant-e-s

Aucun

hep/ haute école pédagogique vaud

Contacts
Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filiere-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives
Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions
Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc

Stéphanie Rothen Froidevaux, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER PS
Marie Holland, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER PS

Frais
Aucun

Contacts
Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filiere-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives
Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions
Inscription en ligne ou
bulletin d'inscription sous
candidat.hepl.ch/fc