Formation continue attestée

Dyslexie-dysorthographie: quels outils de repérage? Quels aménagements pédagogiques préconisés au cycle 2?

Si vous souhaitez en savoir un peu plus sur la prise en charge des élèves présentant un trouble dyslexique-dysorthographique, ce cours est pour vous!

Si vous souhaitez en savoir un peu plus sur la prise en charge des élèves présentant un trouble dyslexique-dysorthographique, ce cours est pour vous ! La dyslexie-dysorthographie développementale entrave significativement l'apprentissage de la lecture-écriture, or cette compétence est requise dans de très nombreuses situations scolaires. Dans la première partie de cette formation, les différentes difficultés que rencontrent les élèves de cycle 2 présentant ce trouble seront exposées. S'en suivra une présentation de quelques outils de repérage de difficultés potentielles en lecture-écriture adaptés à cette population. La formation se clôturera par la présentation et la discussion des différents aménagements pédagogiques qu'il est possible de mettre en place en classe, dans une école à visée inclusive (Concept cantonal 360°), afin de permettre aux élèves présentant une dyslexie-dysorthographie d'apprendre tous les contenus scolaires en dépit de leurs difficultés spécifiques.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- connaître la dyslexie-dysorthographie développementale et les difficultés spécifiques qui la caractérisent
- savoir repérer les élèves dits "faibles décodeurs/scripteurs" (outils)
- connaître des aménagements pédagogiques permettant aux élèves présentant une dyslexie-dysorthographie, et à bien d'autres, de poursuivre leur scolarité avec sérénité

Modalités de travail

Session 1: 3 rencontres de 4 heures Session 2: 1 rencontre de 8 heures et 1 rencontre de 4 heures Travail en grand groupe et en sous-groupes.

Formatrices, formateurs

Catherine Martinet, professeure ordinaire, HEP Vaud, UER PS Filio Zourou, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER PS

Cours 21-PS029

Destinataires

Cette formation s'adresse exclusivement aux enseignant-e-s de 5 à 8P (cycle 2).

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles ou collectives

Pour les inscriptions collectives:

- le nombre de participant-e-s doit être compris entre 10 et 20 personnes,
- ces inscriptions peuvent se faire en tout temps.

Dates

Session 1: Mardi 2.11.2021, mardi 9.11.2021, mardi 23.11.2021, de 8h30 à 12h. Session 2: Mercredi 9.3.2022 de 8h30 à 17h, mercredi 16.3.2022 de 8h30 à 12h.

Délai d'inscription

Session 1: 1 octobre 2021 Session 2: 12 janvier 2022

Matériel des participant-e-s

Aucun

Frais

Aucun



Tél.: +41 21 316 95 70 Fax: +41 21 316 24 21 filiere-fca@hepl.ch

Filière Formation continue attestée Haute école pédagogique Avenue de Cour 33 CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc