

## Formation continue attestée

# Dyslexie-dysorthographe: quels outils de repérage? Quels aménagements pédagogiques préconisés au cycle 2?

Si vous souhaitez en savoir un peu plus sur la prise en charge des élèves présentant un trouble dyslexique-dysorthographique, ce cours est pour vous !

Si vous souhaitez en savoir un peu plus sur la prise en charge des élèves présentant un trouble dyslexique-dysorthographique, ce cours est pour vous ! La dyslexie-dysorthographie développementale entrave significativement l'apprentissage de la lecture-écriture, or cette compétence est requise dans de très nombreuses situations scolaires. Dans la première partie de cette formation, les différentes difficultés que rencontrent les élèves de cycle 2 présentant ce trouble seront exposées. S'en suivra une présentation de quelques outils de repérage de difficultés potentielles en lecture-écriture adaptés à cette population. La formation se clôturera par la présentation et la discussion des différents aménagements pédagogiques qu'il est possible de mettre en place en classe, dans une école à visée inclusive (Concept cantonal 360°), afin de permettre aux élèves présentant une dyslexie-dysorthographie d'apprendre tous les contenus scolaires en dépit de leurs difficultés spécifiques.

### Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- connaître la dyslexie-dysorthographie développementale et les difficultés spécifiques qui la caractérisent
- savoir repérer les élèves dits "faibles décodeurs/scripteurs" (outils)
- connaître des aménagements pédagogiques permettant aux élèves présentant une dyslexie-dysorthographie, et à bien d'autres, de poursuivre leur scolarité avec sérénité

### Modalités de travail

Session 1: 3 rencontres de 4 heures

Session 2: 1 rencontre de 8 heures et 1 rencontre de 4 heures

Travail en grand groupe et en sous-groupes.

### Formatrices, formateurs

Catherine Martinet, professeure ordinaire, HEP Vaud, UER PS  
Filio Zourou, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER PS

## Cours 21-PS029

### Destinataires

Cette formation s'adresse exclusivement aux enseignant-e-s de 5 à 8P (cycle 2).

### Mode d'inscription

Inscriptions individuelles ou collectives

Pour les inscriptions collectives:

- le nombre de participant-e-s doit être compris entre 10 et 20 personnes,
- ces inscriptions peuvent se faire en tout temps.

### Dates

Session 1:

Mardi 2.11.2021,  
mardi 9.11.2021,  
mardi 23.11.2021,  
de 8h30 à 12h.

Session 2:

Mercredi 9.3.2022 de  
8h30 à 17h,  
mercredi 16.3.2022 de  
8h30 à 12h.

### Délai d'inscription

Session 1: 1 octobre 2021

Session 2: 12 janvier 2022

### Matériel des participant-e-s

Aucun

### Frais

Aucun

### Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70  
Fax : +41 21 316 24 21  
filie-re-fca@hepl.ch  
candidat.hepl.ch/fc

### Informations administratives

Filière Formation continue attestée  
Haute école pédagogique  
Avenue de Cour 33  
CH-1014 Lausanne

### Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc