

Elèves à besoins particuliers: du prescrit (PER,...) à l'évaluation

Ce cours vous donnera des repères et des outils afin de penser et mettre en œuvre des pratiques pédagogiques efficaces pour les élèves à besoins éducatifs particuliers: Quels sont les aménagements possibles? Comment distinguer un aménagement d'une adaptation? Qu'est-ce qu'il est "juste" de faire en matière d'évaluation (principe d'équité)?

Ce cours vous donnera des repères et des outils afin de penser et mettre en œuvre des pratiques pédagogiques efficaces pour les élèves à besoins éducatifs particuliers: Quels sont les aménagements possibles? Comment distinguer un aménagement d'une adaptation?

Qu'est-ce qu'il est "juste" de faire en matière d'évaluation (principe d'équité)?

Ce cours propose de visiter l'articulation entre les différentes sources de prescription (PER, CGE, LEO, LPS et 360°), la planification de l'enseignement et l'évaluation pour les élèves à besoins particuliers. Cette articulation suppose souvent une collaboration entre enseignant-e spécialisé-e, enseignant-e d'appui et enseignant-e régulier-ère. Un accent particulier sera mis sur les questions de programme personnalisé et d'aménagement/adaptation. Les questions de collaboration seront abordées de manière transversale.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- s'appropriier les différentes sources de prescription (PER, CGE, LEO, LPS et 360°) et en développer une compréhension commune
- organiser et évaluer les apprentissages en fonction des prescriptions
- différencier, aménager et/ou adapter les enseignements et les évaluations pour les élèves à besoins particuliers

Modalités de travail

3 rencontres de 4 heures

La formation est construite dans une logique d'alternance entre des temps d'ancrage théorique et un travail d'appropriation. La formatrice tient à donner une place importante aux apports des participant-e-s.

Formatrices, formateurs

Maya Brina, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER PS

Destinataires

Cette formation s'adresse principalement aux enseignant-e-s spécialisé-e-s, d'appui, et aux enseignant-e-s régulier-ère-s qui accueillent ou ont accueilli des élèves à besoins particuliers. Des duos d'enseignant-e-s spécialisé-e-s, d'appui ou réguliers-ères sont les bienvenus.

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles ou collectives

Pour les inscriptions collectives:

- le nombre de participant-e-s doit être compris entre 10 et 20 personnes,
- ces inscriptions peuvent se faire en tout temps.

Dates

Mercredi 2.3.2022 de

14h15 à 17h45,

jeudi 10.3.2022 de 8h15 à

11h45,

jeudi 7.4.2022 de 8h15 à

11h45.

Délai d'inscription

12 janvier 2022

Matériel des participant-e-s

Aucun

Frais

Aucun

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70

Fax : +41 21 316 24 21

filieres-fca@hepl.ch

candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée

Haute école pédagogique

Avenue de Cour 33

CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc