

Langage oral et langage écrit au cycle 1: favoriser les compétences des élèves et repérer les difficultés/troubles "dys"

Vous vous demandez si vos jeunes élèves rencontrent des difficultés d'acquisition du langage oral et/ou écrit? Ou vous savez qu'ils-elles en rencontrent et vous voulez y remédier?

Vous vous demandez si vos jeunes élèves rencontrent des difficultés d'acquisition du langage oral et/ou écrit? Ou vous savez qu'ils-elles en rencontrent et vous voulez y remédier?

Le langage oral influence de nombreuses sphères du développement de l'enfant (socialisation, pensée, apprentissages). Le langage écrit est quant à lui un moyen d'accès à de nombreuses connaissances scolaires. Cette formation vise à accompagner les enseignant-e-s du cycle 1 dans un enseignement explicite et structuré du langage oral et du langage écrit. Elle vise également à leur fournir des repères sur l'acquisition dite «ordinaire» du langage oral et écrit, ainsi que sur le repérage des troubles en la matière. Des pistes d'interventions adaptées aux élèves dit-e-s «petit-e-s parleur-euse-s», «faibles compreneur-euse-s» et/ou «faibles décodeur-euse-s» seront également proposées.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- être (plus) à l'aise avec les repères développementaux et l'identification des difficultés langagières, voire des troubles à l'oral et à l'écrit
- insérer des démarches didactiques dans son travail quotidien afin de favoriser le développement discursif, morphosyntaxique, lexical et articulatoire des enfants
- comprendre les mécanismes sous-jacents à la lecture et les principes d'un enseignement efficace
- connaître et mettre en place des dispositifs adaptés aux besoins des élèves

Modalités de travail

4 rencontres de 4 heures

Travail en grand groupe et en sous-groupes

Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

Communication

Formatrices, formateurs

Catherine Martinet, professeure ordinaire, HEP Vaud, UER PS

Anne-Françoise de Chambrier, professeure associée, HEP Vaud, UER PS

Destinataires

Cette formation s'adresse principalement aux enseignant-e-s de 1 à 4P (cycle 1).

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles uniquement

Dates

Mardi 8.2.2022 de 8h15 à 11h45,

mercredi 16.2.2022 de 13h30 à 16h45,

mercredi 9.3.2022 de 13h30 à 16h45,

mardi 22.3.2022 de 8h15 à 11h45.

Délai d'inscription

12 janvier 2022

Matériel des participant-e-s

Aucun

Frais

Aucun

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70

Fax : +41 21 316 24 21

filieres-fca@hepl.ch

candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée

Haute école pédagogique

Avenue de Cour 33

CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc