

L'élève à haut potentiel intellectuel (HPI) dans ma classe

Comment intervenir auprès d'élèves présentant un HPI dans votre classe? Vous souhaitez connaître et intégrer des mesures de différenciation inclusives, collectives et individuelles, afin d'accompagner et faire progresser vos élèves selon leurs besoins spécifiques et en tenant compte de leurs capacités.

Comment intervenir auprès d'élèves présentant un HPI dans votre classe? Vous souhaitez connaître et intégrer des mesures de différenciation inclusives, collectives et individuelles, afin d'accompagner et faire progresser vos élèves selon leurs besoins spécifiques et en tenant compte de leurs capacités.

Les premières années scolaires sont décisives pour les élèves HPI. Ils commencent en général l'école avec beaucoup d'enthousiasme et se réjouissent d'apprendre. Au début, ces élèves ont souvent d'excellents résultats sans stratégies et sans fournir le moindre effort et c'est justement cette notion d'effort qui leur permettra de réussir à long terme.

Ce cours permettra aux enseignant-e-s de mieux identifier les élèves HPI dans leur classe, et de leur offrir des outils pédagogiques de différenciation adéquats, afin qu'ils/elles puissent s'accomplir et développer leur potentiel exceptionnel.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- connaître les spécificités des élèves HPI, leur fonctionnement intellectuel et affectif
- découvrir différentes mesures pédagogiques de différenciation: approfondissement, enrichissement, accélération
- aider les élèves HPI en difficulté (Dys, TDA/H, TSA), développer avec eux des stratégies d'apprentissage adaptées
- collaborer avec différents partenaires éducatifs: parents, psychologues, thérapeutes
- échanger leurs pratiques personnelles

Modalités de travail

1 rencontre de 8 heures et 1 rencontre de 4 heures

Apports théoriques et pratiques

Analyse de situations d'élèves vécues par les participant-e-s

Présentation d'outils pratiques (dossiers, jeux, moyens d'organisation et de gestion du matériel scolaire)

Echange de matériel pédagogique utilisé par les participant-e-s

Formatrices, formateurs

Doris Perrodin, spécialiste de l'éducation des enfants et adolescents à haut potentiel, dipl. ECHA (European Council for High Ability), enseignante, formatrice dans d'autres HEP romandes, coach d'étude pour élèves HPI en

Destinataires

Cette formation s'adresse principalement aux enseignant-e-s de 1 à 6P (cycles 1 et 2).

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles ou collectives

Pour les inscriptions collectives:

- le nombre de participant-e-s doit être compris entre 10 et 15 personnes,
- ces inscriptions peuvent se faire en tout temps.

Dates

Mercredi 29.9.2021 de

8h30 à 16h30,

jeudi 7.10.2021 de 13h30 à

17h.

Délai d'inscription

3 septembre 2021

Matériel des participant-e-s

Aucun

Frais

CHF 5.- pour le support de cours

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70

Fax : +41 21 316 24 21

filier-fca@hepl.ch

candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée

Haute école pédagogique

Avenue de Cour 33

CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc

difficulté scolaire, mandatée par l'UER PS



Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filier-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou
bulletin d'inscription sous
candidat.hepl.ch/fc