

Formation continue attestée

La pédagogie de projet avec des élèves à besoins éducatifs particuliers

Si vous souhaitez développer des outils et une méthodologie d'enseignement qui participe à redonner du sens aux apprentissages et une meilleure estime de soi à des élèves ayant (trop) souvent connu l'échec et qui peinent à investir l'école, cette formation continue peut vous apporter des outils méthodologique et des clefs à travers la pédagogie de projet.

Vous souhaitez redonner du sens aux apprentissages et une meilleure estime de soi à des élèves ayant (trop) souvent connu l'échec et qui peinent à investir l'école? Cette formation continue peut vous apporter des outils méthodologiques et des clefs à travers la pédagogie de projet.

La pédagogie de projet s'inscrit dans la mouvance des pédagogies actives. Tout en favorisant la différenciation et l'autonomie des acteur-trice-s, elle vise une articulation entre expérimentation, acquisition de compétences concrètes et savoirs théoriques. La pédagogie de projet engage une dynamique qui a pour but de donner sens à l'acte d'apprendre.

A travers cette formation, les participant-e-s pourront comprendre les bases de la démarche de projets et ses fondements. Ils/elles pourront travailler à la compréhension et mise en place des étapes fondamentales de la démarche et la mettre en œuvre au sein de leur classe. La formation est organisée de sorte à ce que les rencontres permettent d'accompagner les enseignant-e-s dans leurs propres démarches.

Cette formation est prioritairement donnée pour les enseignant-e-s spécialisé-e-s, mais est également ouverte aux enseignant-e-s ordinaires.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- acquérir les outils méthodologiques de base afin de mettre en place une démarche de projet dans sa classe
- dépasser les obstacles de la mise en place d'une pédagogie de projet avec des élèves à BEP
- expérimenter, vivre la démarche de projet
- échanger avec d'autres enseignant-e-s au sujet de cette démarche

Modalités de travail

1 rencontre de 8 heures et 1 rencontre de 4 heures

Très brève introduction théorique, travail en groupe ou en sous-groupe.

Acquérir les outils méthodologiques pour mettre en place une démarche de projet au sein de la classe. Échanges entre les participant-e-s et appui à la construction du projet de chacun-e.

Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER

Choix et projets personnels | Interdépendances | Vivre ensemble et exercice

Cours 21-PS061

Destinataires

Cette formation s'adresse principalement aux enseignant-e-s travaillant avec des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles ou collectives

Pour les inscriptions collectives:

- le nombre de participant-e-s doit être compris entre 10 et 15 personnes,
- ces inscriptions peuvent se faire en tout temps.

Dates

Mercredi 10.11.2021 de

8h30 à 16h15,

lundi 17.1.2022 de 8h30 à

12h.

Délai d'inscription

1 octobre 2021

Matériel des participant-e-s

Aucun

Frais

Aucun

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70

Fax : +41 21 316 24 21

filieres-fca@hepl.ch

candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée

Haute école pédagogique

Avenue de Cour 33

CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc

de la démocratie

Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

Collaboration | Communication | Démarche réflexive | Pensée créatrice

Formatrices, formateurs

Lara Bolzman, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER PS

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filier-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou
bulletin d'inscription sous
candidat.hepl.ch/fc