

Histoire et géographie, deux regards, un nouvel horizon. Innover avec les MER au cycle 2

Dans un monde en mouvement qui interroge les enfants, la géographie et l'histoire apportent des regards pour mieux appréhender ce que nous vivons. Cette formation vous propose des outils nouveaux et concrets de planification et d'évaluation pour utiliser les MER dans une dynamique enrichissante et complémentaire entre ces deux disciplines. Cette formation vous intéressera si l'utilisation de ces moyens est encore problématique.

Dans un monde en mouvement qui interroge les enfants, la géographie et l'histoire apportent des regards pour mieux appréhender ce que nous vivons. Cette formation vous propose des outils nouveaux et concrets de planification et d'évaluation pour utiliser les MER dans une dynamique enrichissante et complémentaire entre ces deux disciplines. Cette formation vous intéressera si l'utilisation de ces moyens est encore problématique.

Vous souhaitez découvrir des séquences et des outils concrets de planification et d'évaluation pour utiliser les MER dans une dynamique enrichissante et complémentaire entre la géographie et l'histoire?

Les moyens d'enseignement du cycle 2 (MER) en géographie et en histoire sont très riches mais leur utilisation pose des questions et des difficultés. Cette formation vous propose une vision de l'enseignement des sciences humaines dans laquelle chaque discipline nourrit l'autre. Il s'agit de faciliter l'accès aux savoirs et aux compétences pour les élèves et de donner une très forte cohérence à ces deux disciplines.

La formation propose trois axes: la planification, la progression, l'évaluation. Des pistes concrètes pour organiser l'enseignement sont proposées.

Il s'agira de découvrir une approche qui crée du sens en rassemblant des regards, en développant un langage commun pour parler du monde plutôt que de découper des réalités en concepts séparés et souvent abstraits pour les élèves.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- découvrir des planifications basées sur le PER qui font dialoguer histoire et géographie (semestre, année, cycle)
- expérimenter des séquences et les développer
- découvrir des évaluations et des outils de progressions
- aborder des thèmes en utilisant la double dimension de l'espace et du temps

Modalités de travail

Avant la journée de formation, un contact est pris avec les personnes inscrites pour prendre en compte les besoins spécifiques et y répondre au mieux dans la formation.

Destinataires

Cette formation s'adresse exclusivement aux enseignant-e-s d'histoire et/ou géographie de 5 à 8P (cycle 2).

Mode d'inscription

Inscriptions collectives uniquement

Pour les inscriptions collectives:

- le nombre de participant-e-s doit être compris entre 10 et 25 personnes,
- les inscriptions peuvent se faire en tout temps.

Matériel des participant-e-s

MER Histoire et géographie si possible. Un accès à sa session MER.

Frais

Aucun

Spécificité du cours

En complément aux séances, une forme de coaching dans le temps, aux participant-e-s qui le souhaitent, est possible.

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filieres-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc

Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER

Interdépendances

Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

Stratégies d'apprentissage

Formatrices, formateurs

Ismaël Zosso-Francolini, enseignant d'histoire et de géographie aux cycles 2 et 3, chargé d'enseignement, HEP Vaud, UER SH

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filier-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou
bulletin d'inscription sous
candidat.hepl.ch/fc