Formation continue attestée

Enseigner l'économie et le droit à l'ère de la transition numérique et écologique (cycle 3)

Les activités et connaissances partagées dans ce cours vous conviendront, si vous souhaitez élaborer des dispositifs d'enseignement de l'économie et du droit qui :
- s'ancrent dans le réel et le concret de nos élèves;
- développent des habilités/compétences qui permettent à nos élèves d'appréhender la complexité de nos sociétés (esprit critique) et d'organiser leurs connaissances (esprit organisateur).

Les activités et connaissances partagées dans ce cours vous conviendront, si vous souhaitez élaborer des dispositifs d'enseignement de l'économie et du droit qui :
- s'ancrent dans le réel et le concret de vos élèves;
- développent des habilités/compétences qui permettent à vos élèves d'appréhender la complexité de nos sociétés (esprit critique) et d'organiser leurs connaissances (esprit organisateur).
Durant cette formation, il s'agira d'interroger dans un premier temps les apports d'une démarche pluraliste de l'enseignement de l'économie et du droit pour développer un esprit critique et organisateur de nos élèves.
Puis, dans un deuxième temps, d'interroger la participation des élèves à la co-construction des moments d'enseignement-apprentissage (débats sur les choix opérés, collaboration entre pairs, partage des connaissances, pistes d'action, etc.).
Cette formation souhaite offrir aux participant-e-s un espace d'acquisition de nouvelles connaissances didactiques et disciplinaires par la mutualisation des expériences et la co-construction d'activités voire de séquences motivantes.

Intentions
Permettre aux participantes et participants de :
- expérimenter des outils de la pensée complexe dans un contexte d'éducation au développement durable
- créer des dispositifs pour développer les habilités/compétences des élèves pour évaluer l'information, l'organiser et la mobiliser de manière critique (réseaux de connaissances)
- développer une démarche d'enquête scientifique pluraliste en économie et/ou en droit

Modalités de travail
2 rencontres de 8 heures
Cours, présentations, activités et discussions

Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER
Interdépendances | MITIC | Vivre ensemble et exercice de la démocratie

Cours 21-SHS121

Destinataires
Cette formation s'adresse exclusivement aux enseignant-e-s de 9 à 11S (cycles 3).

Mode d'inscription
Inscriptions individuelles ou collectives

Pour les inscriptions collectives:
- le nombre de participant-e-s doit être compris entre 10 et 12 personnes,
- les inscriptions peuvent se faire en tout temps.

Dates
Jeudi 30.9.2021,
mercredi 23.3.2022,
de 8h à 17h.

Délai d'inscription
3 septembre 2021

Matériel des participant-e-s
Aucun

Frais
Aucun

hep/ haute école pédagogique vaud

Contacts
Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filiere-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives
Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions
Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc

Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

Démarche réflexive | Pensée créatrice | Stratégies d'apprentissage

Formatrices, formateurs

Lucien Reymondin Reinberg, chargé d'enseignement, HEP Vaud, UER SH

Contacts
Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filiere-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives
Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions
Inscription en ligne ou
bulletin d'inscription sous
candidat.hepl.ch/fc