Formation continue attestée

Anthropo-scène publique: enseignement post-disciplinaire

Cette formation vise à croiser les regards des disciplines scolaires du domaine des SHS sur l'espace public, à l'ère de l'anthropocène, dans une perspective à la fois post-disciplinaire et prospective.

Cette formation vise à croiser les regards portés par les disciplines scolaires du domaine des sciences humaines et sociales sur l'espace public à l'ère de l'Anthropocène. Et ceci dans une perspective à la fois post-disciplinaire et prospective.

Ces deux journées proposent une approche qui articule les apports des disciplines scientifiques (géographie, citoyenneté, droit et économie) avec ceux de toutes et tous concernant l'espace public à l'ère de l'Anthropocène. Forts de cette mutualisation, notre objectif est de coconstruire des dispositifs d'enseignement-apprentissage (E-A) qui dépassent les approches traditionnelles cloisonnées des disciplines pour s'ouvrir à des approches innovantes, pluralistes, ouvertes aux enjeux d'une pédagogie inclusive et émancipatrice. Lors de la deuxième journée de formation, ces dispositifs d'E-A pourront être implémentés dans nos enseignements et nos expériences mutualisées.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- mutualiser ses expériences et coconstruire des dispositifs d'enseignement-apprentissage innovants
- enrichir ses connaissances sur les enjeux didactiques et pédagogiques de l'entrée de l'humanité dans l'anthropocène/urbanocène
- imaginer, esquisser les contours d'un enseignement post-disciplinaire, pluraliste, inclusif et prospectif

Modalités de travail

2 rencontres de 8 heures

Les activités partagées durant ces deux moments varient entre les présentations (apports théoriques, retours d'expériences), les mutualisations (évaluation des pratiques, discussions) et des activités de coconstruction de dispositifs d'enseignement-apprentissage (élaboration, implémentation et évaluation)

Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER

Interdépendances | MITIC | Vivre ensemble et exercice de la démocratie

Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

Collaboration | Communication | Démarche réflexive | Pensée créatrice | Stratégies d'apprentissage

Formatrices, formateurs

Sylvie Joublot Ferré, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER SH

hep/ haute école pédagogique vaud

Contacts

Tél.: +41 21 316 95 70 Fax: +41 21 316 24 21 filiere-fca@hepl.ch

Informations administratives

Filière Formation continue attestée Haute école pédagogique Avenue de Cour 33 CH-1014 Lausanne

Cours 21-SHS132

Destinataires

Cette formation s'adresse à l'ensemble du corps enseignant.

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles uniquement

Dates

Mercredi 6.10.2021, mercredi 9.3.2022, de 8h à 17h.

Délai d'inscription

3 septembre 2021

Matériel des participant-e-s Aucun

Frais

Aucun

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc Julien Bachmann, assistant diplômé, HEP Vaud, UER SH Marco Lupatini, chargé d'enseignement, La SUPSI, mandaté par l'UER SH Lucien Reymondin Reinberg, chargé d'enseignement, HEP Vaud, UER SH

