

Formation continue attestée

Cours 21-SHS135

Purana et rangoli: accompagner la découverte de l'hindouisme en classe par les élèves

Ce cours vous conviendra si vous souhaitez ajouter l'hindouisme dans la palette de votre enseignement d'éthique et cultures religieuses

Vous souhaitez ajouter l'hindouisme dans la palette de votre enseignement d'éthique et cultures religieuses?

Cette formation présente des supports et des outils variés aux enseignant-e-s pour aborder l'hindouisme avec les élèves de 1 à 8P sous l'angle de la découverte de récits fondateurs, de gestes rituels et de fêtes - en particulier Diwali. Des documents seront proposés de sorte à permettre plusieurs approches et degrés d'approfondissement selon les envies et le temps prévu pour cet enseignement par les enseignant-e-s. Des liens avec le domaine de l'art seront également proposés.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- inclure l'hindouisme dans l'étude des fêtes religieuses
- disposer de documents adaptés à l'âge des élèves

Modalités de travail

1 rencontre de 4 heures

Atelier

Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER

Vivre ensemble et exercice de la démocratie

Formatrices, formateurs

Séverine Desponds, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER SH

Destinataires

Ce cours s'adresse principalement aux enseignant-e-s de l'école obligatoire.

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles ou collectives

Pour les inscriptions collectives:

- le nombre de participant-e-s doit être compris entre 10 et 15 personnes,
- les inscriptions peuvent se faire en tout temps.

Dates

Mercredi 9.2.2022 de 13h30 à 17h.

Délai d'inscription

12 janvier 2022

Matériel des participant-e-s

Aucun

Frais

Aucun

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filier-e-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc