

Dynamiser l'enseignement du français en VG par la différenciation

Comment organiser les cours de français pour mieux différencier? Deux temps de formation vous proposent des pistes concrètes!

Des stratégies de différenciation ou de «flexibilité didactique» peuvent aider les élèves à trouver plus de sens à l'école et à s'y investir davantage. Mais comment mettre en oeuvre ces stratégies en français?

Les deux rencontres proposées visent à débattre de divers scénarios de différenciation et à élaborer des pistes pour sa classe, notamment en partant de nouvelles.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- connaître divers modes de différenciation didactique proposés dans la littérature spécialisée
- esquisser un plan d'action pour développer quelques pratiques de différenciation dans sa classe

Modalités de travail

2 rencontres de 3 heures

Présentation de scénarios de différenciation.

Analyse en équipe de ces pistes.

Elaboration de pistes concrètes en fonction des réalités de chacun-e.

Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER

Choix et projets personnels

Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

Stratégies d'apprentissage

Formatrices, formateurs

José Ticon, professeur associé, HEP Vaud, UER FR

Destinataires

Cette formation s'adresse exclusivement aux enseignant-e-s du cycle 3 VG ou VP.

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles uniquement

Dates

Mardi 17.1.2023,

jeudi 16.3.2023,

de 14h à 16h30.

Délai d'inscription

25 novembre 2022

Matériel des participant-e-s

Aucun

Frais

Aucun

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70

Fax : +41 21 316 24 21

filieres-fca@hepl.ch

candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée

Haute école pédagogique

Avenue de Cour 33

CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc