

Fake News ou comment apprendre à nos élèves à surfer vrai

Des antennes 5G seraient cachées dans nos forêts, les effets secondaires des vaccins covid dépasseraient de loin les effets négatifs de la maladie elle-même... Les informations fausses qui circulent en ligne sont susceptibles d'influencer nos attitudes, nos comportements, mais aussi notre représentation du monde, au risque de faire émerger des réalités parallèles. Comment aider nos élèves à débusquer ces fake news? C'est ce que vous propose cette formation, véritable plongée dans le monde de la désinformation.

Fake news, deep fake news, théories du complot, de quoi s'agit-il? Les termes sont nombreux pour désigner les informations fausses qui circulent en ligne et sont susceptibles d'influencer nos attitudes, nos comportements, mais aussi notre représentation du monde, au risque de faire disparaître l'espace commun nécessaire à la confrontation des opinions et à la vie démocratique.

Ce cours d'une journée, organisé autour d'activités transférables en classe et de travaux de groupe, vous proposera des outils d'analyse pour gérer le flot informationnel et pour valider la véracité des informations transmises.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- comprendre comment fonctionnent les fake news, comment elles sont distribuées et pourquoi elles sont si attrayantes
- découvrir quels canaux d'information les jeunes utilisent prioritairement et comment ces usages augmentent la probabilité qu'ils/elles croient aux fake news
- s'approprier les outils et les ressources qui leur permettent de rechercher des informations de qualité, de comparer les sources les unes avec les autres et d'exposer les fake news
- élaborer et présenter une séquence d'enseignement sur ce sujet pour leur classe

Modalités de travail

1 rencontre de 8 heures

Courts exposés, travaux de groupe, réalisation d'une séquence d'enseignement.

Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

Communication | Démarche réflexive | Stratégies d'apprentissage

Formatrices, formateurs

Stephanie Burton, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER MI

Destinataires

Cette formation s'adresse aux enseignant-e-s de 7P à 11S (cycles 2 et 3) et du secondaire II, aux PressMITIC et aux bibliothécaires scolaires.

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles ou collectives

La formation peut aussi se donner au sein de l'établissement avec le/la bibliothécaire scolaire.

Pour les inscriptions collectives:

- le nombre de participant-e-s doit être compris entre 10 et 18 personnes,
- ces inscriptions peuvent se faire en tout temps.

Dates

Mercredi 18.1.2023 8h30 à 16h45.

Délai d'inscription

25 novembre 2022

Matériel des participant-e-s

Merci d'apporter votre ordinateur portable si vous en avez un. Des ordinateurs seront également disponibles dans la salle de cours.

Frais

Aucun

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filieres-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne